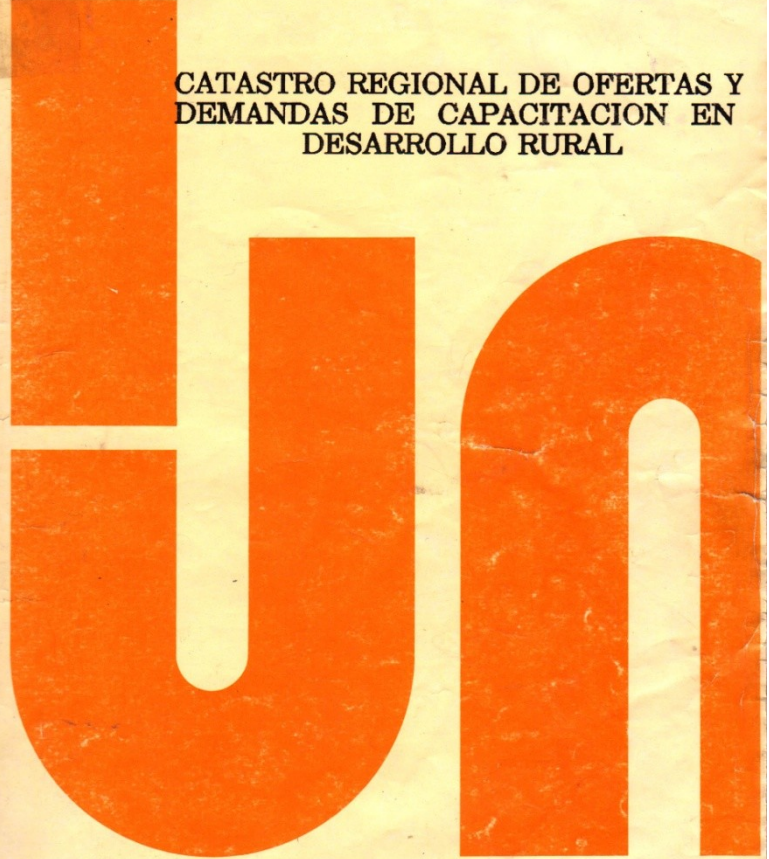


A-0051

A-0051
B-14UR

**CATASTRO REGIONAL DE OFERTAS Y
DEMANDAS DE CAPACITACION EN
DESARROLLO RURAL**



SERIE : INFORMES Y METODOLOGIAS - 7

iiur INSTITUTO DE INVESTIGACION UNIVERSIDAD Y REGION

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO**

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD Y REGIÓN

**CATASTRO REGIONAL DE OFERTAS Y
DEMANDAS DE CAPACITACIÓN EN
DESARROLLO RURAL**

FÉLIX HURTADO HUAMAN¹

**CUSCO-PERÚ
1992**

¹ Investigador del IIUR para el Programa Regional de Capacitación en Desarrollo Rural.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD Y REGIÓN (IIUR)

Título: CATASTRO REGIONAL DE OFERTAS Y DEMANDAS DE
CAPACITACIÓN EN DESARROLLO RURAL

© **Autor:** Félix Hurtado Huamán

e-mail: fhurtado00@hotmail.com
fhurtado56@yahoo.com.pe

Celular: 0051- 984- 497727

Teléfono: 0051-84-272603

Editor: Instituto de Investigación Universidad y Región IIUR
Avenida de la Cultura N° 733 – Primer piso de la biblioteca central
Cusco- Perú

Impresión: Faustino Vargas Monteagudo
Talleres del Instituto de Investigación Universidad y Región

Serie: INFORMES Y METODOLOGÍAS N° 7

Primera edición: 1992

Edición virtual: 2014

Contenido

PRESENTACION	4
I. LA CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL.....	6
1. Conceptualización de la capacitación	6
2. Los objetivos y organización del Programa	11
3. Características generales del Programa en el IIUR	12
II. EL CATASTRO DE CAPACITACIÓN.....	13
1. Cobertura del catastro	13
2. Los temas abordados en el catastro	14
3. Las demandas de capacitación	15
4. Áreas temáticas demandadas.....	15
5. Sub áreas temáticas demandadas.....	16
6. Sub áreas demandadas por extensionistas de instituciones gubernamentales	18
7. Sub áreas demandadas por extensionistas de instituciones no gubernamentales	20
8. Modalidades de capacitación privilegiadas.....	21
9. Grado de homogeneidad entre las demandas de capacitación.....	23
10. Acciones de capacitación.....	25
11. Otras acciones de capacitación	26
12. Total de ofertas de capacitación	27
13. Áreas temáticas ofertadas de mayor concentración.....	28
14. Sub áreas temáticas ofertadas de mayor concentración	28
15. Estado de las ofertas de capacitación	30
16. Ofertas y demandas de capacitación: un balance	32
17. Programa de capacitación del Instituto de Investigación Universidad y Región	35
CUADROS.....	39
ANEXOS	50

PRESENTACION

El IIUR, por encargo del Programa Regional de Capacitación en Desarrollo Rural², aplicó en 1992 una encuesta a las principales instituciones de desarrollo de los departamentos de Cusco, Puno y Arequipa, con la finalidad de identificar las ofertas y demandas de capacitación en el sur del Perú. El objetivo central de esta actividad fue obtener una información global de los requerimientos y necesidades de capacitación de los técnicos y profesionales que forman parte de los proyectos y programas de desarrollo rural de carácter público y/o privado. Desde la perspectiva de las ofertas, el objetivo era identificar la experiencia acumulada en actividades de capacitación para que puedan ser utilizadas en futuras propuestas a ser formuladas por el IIUR.

El presente documento es el resultado del estudio de ofertas y demandas de capacitación en el que se entrevistó a representantes y técnicos de 22 instituciones gubernamentales, instituciones privadas y proyectos especiales de desarrollo en los departamentos de Cusco, Puno y Arequipa. El estudio está dividido en cuatro partes: una introducción; los conceptos de capacitación; el análisis de los resultados y anexos con información pertinente.

La capacitación a los promotores y técnicos de campo llega a ser una necesidad en razón de que el tipo de tareas que asumen los ponen en permanente contacto con los

² El Programa Regional de Capacitación en Desarrollo Rural está conformado por las Universidades de Tucumán (Argentina), San Andrés (Bolivia), Antofagasta (Chile), Nacional (Paraguay) y la Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco (Perú). El Programa tiene su sede en la ciudad de Tucumán y, en su segunda fase, durará hasta 1998. La Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco ha encargado al IIUR para que se haga cargo del Programa, habiendo firmado en enero de 1993 un Acuerdo de Cooperación con la Universidad de Tucumán, en su calidad de sede del Programa.

campesinos productores, con las comunidades campesinas y con los representantes de las organizaciones campesinas; necesitan de formas estructuradas de actualización y de nuevos aprendizajes para que su trabajo alcance los objetivos propuestos por los proyectos; este privilegio es la propuesta del Programa Regional de Capacitación en Desarrollo Rural, la misma que tiene su origen en la evaluación a la que fue sometido el Programa en su primera fase³ de los años de 1989/1991.

Para el Programa de Capacitación a ser desarrollado a partir de 1993, se considera necesario integrar a las formas de capacitación, los resultados de investigación rural desarrollados por muchas instituciones de la región, en especial de las que dan cuenta de la sociedad campesina, de la estructura rural en general y de los procesos de cambio en las estructuras productivas; por otro lado, se debe hacer uso de las experiencias de capacitación desarrolladas y sistematizadas a nivel de proyecto y/o de entidad de desarrollo, con la finalidad de que los contenidos y temas de capacitación tengan una base con las experiencias de los promotores y técnicos de campo. Es decir, los contenidos curriculares, los estudios de caso y los documentos de lectura estarán más próximos a las realidades en las que operan los usuarios del Programa de Capacitación.

³ Evaluación del Programa Subregional de Capacitación y Cooperación Técnica en Planificación y Proyectos de Desarrollo Rural, Misión conjunta FIDA/PNUD/CEE, Tucumán, 1991.

I. LA CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL

El IIUR tiene la preocupación, al igual que muchos organismos de desarrollo, de ejecutar una propuesta de capacitación en el tema del desarrollo rural para responder a las necesidades de capacitación de los innumerables técnicos, promotores de campo y directivos de las entidades dedicadas al desarrollo rural en el sur del Perú. El programa distingue tres tipos de usuarios potenciales⁴ que son: en primer lugar, profesionales y técnicos de las instituciones públicas, privadas, proyectos de desarrollo y organizaciones de pequeños productores que participan en la ejecución de acciones a los cuales se les denomina los agentes para el desarrollo rural y campesino; en segundo lugar están los profesionales y técnicos que participan en procesos de planificación, seguimiento y evaluación de acciones de desarrollo rural y campesino a los que denomina planificadores para el desarrollo rural y campesino; en tercer lugar están los profesionales y técnicos que participan de las acciones de gestión, administración y evaluación de recursos humanos y financieros a los cuales el programa los denomina administradores de proyectos de desarrollo rural y campesino.

1. Conceptualización de la capacitación

Como punto de partida es importante el concepto y la operacionalización del significado de lo que es un Programa de Capacitación en Desarrollo Rural, precisado y definido en sus componentes conceptuales y metodológicos; como puntos de partida, estos deben ser operacionalizados en las propuestas, contenidos y modalidades didácticas de los diferentes cursos a ser programados.

⁴ Programa Subregional de Capacitación y Cooperación Técnica en Planificación y Proyectos de Desarrollo Rural, Proyecto Preliminar, GIA, Chile, 1991.

La capacitación es un concepto cuya conceptualización liga el ámbito de la educación con la esfera del trabajo. Muchos directores y directivos de proyectos la entienden como el medio de alcanzar una mayor eficiencia de la participación que hace el técnico, promotor y/o el capacitador en el quehacer de la organización.

Un programa de capacitación para el desarrollo rural debe tener objetivos en tres niveles: el institucional, el de los técnicos y el nivel de los productores. Para el nivel institucional, el programa de capacitación debe fortalecer la organización institucional haciendo más eficiente sus actividades; para los técnicos se trata de actualizar los conocimientos y desarrollar sus capacidades y actitudes que permitan el trabajo institucional; al nivel de los campesinos productores los objetivos tienen que ver con la organización comunal y colectiva y desarrollar los conocimientos productivos al nivel de las unidades de producción.

Los grandes sistemas de capacitación de corte estatal de las últimas décadas han privilegiado siempre el objetivo de capacitar al productor, este casi siempre ha sido el pequeño y mediano productor; en este esquema, el campesino ha sido relegado a un segundo plano, manteniendo al productor campesino como sujeto sin capacitación. Son los proyectos de desarrollo, los que reemplazan al Estado con cursos y talleres de capacitación, muy puntuales y en función de los objetivos del proyecto. En la literatura sobre el tema aparecen críticas a los programas gubernamentales de capacitación rural; entre las críticas se mencionan: una falta de integración participativa del campesino a las fases de la capacitación; la

planificación y la programación lo realizan los proyectos de desarrollo; los contenidos de la capacitación no están ensamblados con las estructuras productivas de las economías campesinas. Las actitudes, las acciones y el lenguaje técnico de los capacitadores limitan la participación campesina; es decir, que estos programas tuvieron el efecto de marginar a los campesinos por problemas de comunicación, de verticalidad y por falta de un mejor conocimiento de la cultura campesina.

En cuanto a programas de capacitación dirigidos al nivel intermedio, es decir a los actores sociales que están entre los organismos de desarrollo y los productores campesinos, estos son muy pocos y los que han sido desarrollados no han sido sistematizados. Por lo tanto el interés de esta propuesta es llenar este espacio ofertando un programa de capacitación dirigido a los técnicos, promotores y directivos de los proyectos de desarrollo rural, tanto estatales como paraestatales.

El Programa de Capacitación concibe el concepto de capacitación como "el espacio que articula el ámbito educativo y el ámbito laboral, de aquellos que se constituyen en eventuales usuarios de las acciones educativas previstas en el Programa"⁵; es decir, que por capacitación entendemos el proceso de enseñanza y aprendizaje dirigido a un grupo de personas con la finalidad de que internalicen los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas para realizar un conjunto de actividades y alcanzar de este modo

⁵ Programa Subregional de Capacitación y Cooperación Técnica en Planificación y Proyectos de Desarrollo Rural, versión Preliminar, GIA, Chile, 1991

los fines de la institución en la que operan. Visto de esta manera, un programa de capacitación debe ser visto desde tres puntos de vista: primero, se debe delimitar el conjunto de conocimientos y habilidades a ser transmitidos y desarrollados, es decir, se debe resolver el problema de los contenidos de capacitación; segundo, la capacitación como un proceso educativo requiere de una metodología pedagógica para que el capacitado internalice los contenidos y, tercero, se debe considerar el contexto socioeconómico en la cual operará el grupo capacitado; por consiguiente, la presente propuesta como un sistema de capacitación está en relación a los contenidos, a la didáctica de su transmisión, y debe estar en función al qué hacer de la persona a ser capacitada.

También se conceptualiza a la capacitación como “el proceso educativo que permite a una persona aprender conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para desempeñar o promocionar una labor, en cualquier rama de las actividades de la institución en que trabaja”⁶; hacernos notar que este contenido se aplica a la capacitación de adultos.

La capacitación para el desarrollo rural se entiende como “el proceso sistemático tendiente a generar y desarrollar, a partir de la realidad concreta de los sujetos participantes, los conocimientos, capacidades, actitudes y destrezas que les permitan orientar y transformar esta realidad”⁷. Este hecho

⁶ Manual de Capacitación, COPACA, Cusco, 1993.

⁷ Ver: Anthon De Shutter. La Investigación Participativa en la Educación de Adultos, CREFAL, 1980, México. También ver: Joao Bosco Pinto. La Educación de Adultos y el Desarrollo Rural, CREFAL, México, 1979.

implica que en la base de la capacitación se tiene un sistema de comunicación, de nociones, conceptos y experiencias entre personas en el que las partes tienen nociones del quehacer de los técnicos a ser capacitados con la finalidad de que tomen decisiones conscientemente de acuerdo a sus intereses y objetivos institucionales. Para otros, y desde la perspectiva de la capacitación visto como un proyecto, es un proceso que tiene una intencionalidad global que apunta no sólo a vertir aportes para enriquecer la perspectiva individual del sujeto como trabajador, sino que además, se propone que este sujeto se reconozca y se reconstruya como sujeto de sus propios procesos y de su propia cultura. Este proceso de capacitación apunta así al fortalecimiento de las instancias organizativas y de las organizaciones de los sujetos involucrados en el mismo, articulando la dimensión política y en niveles de organización más amplios⁸. En este caso, la capacitación como un proceso intencional debe ser cuidadosamente diseñada en sus dos componentes más importantes como son los contenidos a ser discutidos y de su forma de discusión; así, la metodología que genera la discusión llega a ser un punto nodal de todo sistema de capacitación. Los contenidos se escogen cuidadosa y lógicamente a la luz de los objetivos y en razón de la presencia casi siempre de un conocimiento profesional y cotidiano de los sujetos que participan de la capacitación.

Desde el punto de vista metodológico toda actividad de capacitación necesita de la definición y elaboración del diseño de su metodología y de las técnicas específicas para alcanzar

⁸ Ver: Desarrollo Rural y Capacitación, Tomo 1, INCA RURAL/PNUD/FAO, México, 1987.

los objetivos propuestos. El diseño está en función del tipo de actividad, que puede ser curso, taller, pasantía u otras modalidades. La metodología escogida plantea la forma como se transmiten los conocimientos y como se relacionan los capacitadores con los asistentes a la actividad; por lo tanto, estas pueden ser participativas y didácticas, así el diálogo entre los participantes de una actividad se convierte en una práctica social consciente, en el que el intercambio de experiencias y conocimientos promoverá una actitud transformadora propicia para el desarrollo rural.

2. Los objetivos y organización del Programa

Los criterios para la ejecución del programa han sido planteados de la siguiente manera.

- a) Basar el contenido, los métodos y la logística de la capacitación en las necesidades de los beneficiarios. Para ello es necesario elaborar y actualizar una matriz de la demanda-oferta de capacitación en desarrollo rural.
- b) Concentrarse en los grupos objetivo de los proyectos, incluidos los técnicos y los dirigentes campesinos.
- c) Ejecutar y financiar las actividades del programa junto con con las instituciones locales; y,
- d) Fortalecer las instituciones y los institutos locales de capacitación⁹.

⁹ Programa Regional de Capacitación en Desarrollo Rural, FIDA, 1992.

El primer objetivo será alcanzado con los resultados del presente documento, en este se hace una exposición de los resultados del estudio realizado en los meses de setiembre y octubre de 1992. Estos resultados deben ser entendidos como un marco general sobre la cual el Programa actuará por medio de los instrumentos, medios y propuestas a ser definidos posteriormente.

Los demás objetivos serán implementados una vez que se haya conformado y organizado el Comité Consultivo y este haya opinado sobre la propuesta inicial.

3. Características generales del Programa en el IIUR

Las características de organización del Programa serán las siguientes:

- a) Se tendrá un Comité Consultivo que vinculará el programa a ser desarrollado a los organismos e instituciones comprometidos en el desarrollo rural, para que las acciones definidas respondan a los requerimientos de los agentes del desarrollo rural, optimizando de esta manera el impacto del programa. Este comité opinará sobre la definición de los contenidos de los cursos, sus cronogramas y sobre la búsqueda de apoyo financiero.
- b) El IIUR es la entidad ejecutora por encargo de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en su calidad de miembro del Programa Sub Regional de Capacitación en Desarrollo Rural con sede en la Universidad de Tucumán, Argentina. Su responsabilidad será la administración, organización y ejecución del Programa dando aval de los contenidos académicos por medio de certificados y diplomas de asistencia.

- c) El ámbito de las actividades del programa cubre el sur del Perú, principalmente los departamentos de Cusco, Arequipa Puno y Tacna. Se espera que por lo menos un curso sea ofertado en cada capital de departamento y en cada curso regional se tenga la asistencia de los principales organismos de desarrollo rural.
- d) Se contará con una reunión anual del Comité de Apoyo en la ciudad del Cusco, para definir los cursos y su modalidad de gestión.
- e) El IIUR, en representación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, nombrará un Coordinador para la organización y ejecución de todo el Programa.

II. EL CATASTRO DE CAPACITACIÓN

1. Cobertura del catastro

En el catastro de ofertas y demandas de capacitación, que se llevó a cabo durante el mes de agosto de 1992, participó personal profesional y técnico de instituciones no gubernamentales, instituciones ligadas a organismos gubernamentales e instituciones comprometidas con el desarrollo del área rural de los departamentos de Cusco, Puno y Arequipa en el sur del Perú

En total fueron 22 las instituciones que participaron en la realización de las encuestas; de las cuales, el 59.1 % (13) tienen su sede en la ciudad del Cusco; el 9.1% (2) tienen sede en la ciudad de Quillabamba del departamento del Cusco; el 22.7% (5) tienen sede en el departamento de Puno

y el 9.1% (2) tienen sede en el departamento de Arequipa. Ver cuadro N° 1.

De las 22 instituciones: el 50.0% (11) son organismos no gubernamentales (ONG's); el 31.8% (7) están ligadas a organismos gubernamentales y el 18.2% (4) son instituciones privadas de otro tipo (3 coordinadoras de ONG's y 1 central de cooperativas).

En términos globales; en las 22 instituciones laboran un total de 631 personas, de las cuales, el 64.3% (406) son profesionales y el 35.7% (225) son técnicos de mando medio.

Durante la ejecución del catastro se entrevistó al 17.3 % (109) del total de personal que labora en las 22 instituciones; de las cuales el 52.3% (57) son personal de campo (entre profesionales y técnicos); el 17.4% (19) son directores de instituciones; el 15.8% (17) son administrativos y el 14.7% (16) son planificadores. Para mayores detalles ver el cuadro N° 1.

2. Los temas abordados en el catastro

Para efectuar la presente caracterización, los temas de capacitación se han clasificado, ex-ante a la realización del catastro, en áreas y sub áreas temáticas. Cada área agrupa sub áreas; las áreas son los temas generales y las sub áreas constituyen, aproximadamente, temas específicos de capacitación. Cabe anotar que, cada sub área puede contener uno o varios temas específicos de capacitación. En total, se han identificado 19 áreas y 32 sub áreas temáticas, los cuales aparecen detallados en el anexo N° 1 del presente documento.

3. Las demandas de capacitación

Para calcular el total de demandas de capacitación se han considerado las áreas y sub áreas temáticas demandadas por los encuestados en comparación a las áreas y sub áreas temáticas previamente identificadas. Asimismo; se han cuantificado el total de temas específicos demandados.

En resumen, se demandan 14 áreas (74%) y 45 sub áreas temáticas (55%) de un total de 19 áreas y 82 sub áreas consideradas. En términos globales, el total de demandas asciende a 214, de los cuales 152 pueden considerarse como temas específicos, los demás son temas repetidos. Ver cuadro N° 2.

4. Áreas temáticas demandadas

Para el presente análisis, se han exceptuado las áreas correspondientes a Técnicas Productivas Prediales (área 01) y Otros No clasificados (área 19); la primera se ha excluido debido a que éstos temas constituyen cursos que se imparten en las universidades como parte de la preparación de los futuros profesionales y, además, por experiencia de trabajo acumulada en la región, se supone que existe abundante oferta local. La segunda se ha excluido debido a que agrupa una variada gama de temas, que pueden ser tomados en cuenta para identificar, en futuros análisis, las tendencias en los temas de capacitación.

Exceptuando las áreas antes indicadas; las cinco áreas temáticas de mayor concentración de demandas de capacitación, en orden de importancia son:

Área 03: Métodos y Técnicas de Intervención, con 46 casos que representan el 21% del total de demandas.

Área 10: Manejo y Conservación de Recursos, con 41 casos que representan el 19% del total de demandas.

Área 18: Desarrollo Rural, con 21 casos que representan el 10% del total de demandas.

Área 14: Investigación Aplicada, con 20 casos que representan el 9% del total de demandas.

Área 08: Infraestructura Extra predial, con 12 casos que representan el 6% del total de demandas.

En conjunto, las cinco áreas representan el 65% del total de demandas. La sexta área de importancia corresponde a Servicios Básicos (área 06) con 11 casos (5%). Ver cuadro N° 3.

Estas concentraciones de demanda se han calculado mediante el empleo de tablas de frecuencia.

5. Sub áreas temáticas demandadas

Cada área se ha sub dividido en una o más sub áreas; el estudio ha identificado, mediante el empleo de tablas de frecuencia, las sub áreas de mayor demanda al interior de cada área de capacitación, cuyos resultados, para las áreas de mayor concentración, son las siguientes:

En el área 03: Metodologías y Técnicas de Intervención; las cinco sub áreas temáticas de mayor concentración son:

Sub área 07: Capacitación Campesina, con 8 casos (17%)

Sub área 03: Elaboración y Formulación de proyectos, con 7 casos (15%)

Sub área 08: Extensión Rural, con 6 casos (13%)

Sub área 12: Sistematización de Experiencias, con 6 casos (13%)

Sub área 04: Evaluación y Seguimiento de Proyectos, con 5 casos (11%)

Las cinco sub áreas representan el 69% del total de demandas del área. Adicionalmente, en un 9 % de casos, los técnicos y extensionistas de campo demandan capacitación en Estrategias Específicas de Intervención en comunidades campesinas. Ver cuadros N° 4 y 5.

En el área 10: Manejo y Conservación de Recursos, las cinco sub áreas temáticas de mayor concentración son:

Sub área 04: Cuencas, con 17 casos (41%)

Sub área 10: Suelos, con 10 casos (24%)

Sub área 01: Aguas, con 7 casos (17%)

Sub área 06: Praderas, con 3 casos (7%)

Sub área 03: Bosques, con 2 casos (5%)

Sub área 07: Fitogenéticos, con 2 casos (5%)

Las primeras 4 sub áreas representan el 90% de las demandas totales del área. Ver cuadros N° 4 y 5.

El área 18: Desarrollo Rural, es la tercera en importancia con 21 casos de demandas de capacitación. Esta área no presenta sub áreas. Ver cuadros N° 4 y 5.

En el área 14: Investigación Aplicada, las sub áreas de mayor importancia son:

Sub área 03: Metodologías Para Estudios y Técnicas Específicas, con 15 casos (75%). Esta sub área agrupa 13 metas de capacitación muy variados que van desde Metodologías de investigación en comunidades campesinas hasta la Formulación de Indicadores para la

Medición de Impactos Ambientales. Ver cuadros N° 4 y 5 y anexo N° 4.

Sub área 02: Investigación Participativa, con 3 casos (15%)

Sub área 01: Sistemas de Producción Campesina, con 2 casos (10%).

En el área 08: Infraestructura Extrapredial, las dos sub áreas de mayor concentración son:

Sub área 01: Riego, con 10 casos (83%)

Sub área 02: Acopio, con 2 casos (17%)

No se demandan otras sub áreas temáticas. Ver cuadros N° 4 y 5.

En el área 06: Servicios Básicos, las cinco sub áreas de mayor concentración son:

Sub área 01: Salud, con 3 casos (27%)

Sub área 04: Educación, con 3 casos (27%)

Sub área 03: Nutrición, con 2 casos (18%)

Sub área 11: Agua Potable con 2 casos (18%)

Sub área 02: Higiene Ambiental con 1 caso (9%)

No se demandan otras sub áreas temáticas. Ver cuadros 4 y 5.

6. Sub áreas demandadas por extensionistas de instituciones gubernamentales

Con fines comparativos; se han distinguido las demandas de capacitación solicitadas por técnicos y profesionales provenientes de instituciones gubernamentales de los provenientes de instituciones no gubernamentales. Los resultados para el primer grupo son los siguientes:

En el área 03: Metodologías y Técnicas Intervención, las 3 sub áreas de mayor concentración de demandas de

capacitación por técnicos y extensionistas de instituciones gubernamentales son:

Sub área 03: Elaboración y Formulación de Proyectos, con 3 casos (20%)

Sub área 07: Capacitación Campesina, con 3 casos (20%)

Sub área 08: Extensión Rural, con 3 casos (20%).

Otras sub áreas demandadas son: Administración y Gestión de Proyectos (13%) y Comunicación Rural (13%).

Ver cuadro N° 4

En el área 10: Manejo y Conservación de Recursos, las 3 sub áreas de mayor concentración son:

Sub área 04: Cuencas, con 11 casos (50%)

Sub área 02: Suelos, con 5 casos (23%)

Sub área 01: Aguas, con 8 casos (14%).

Otras sub áreas demandadas son: Manejo y Conservación de Praderas (9%) y Conservación de Recursos Fitogenéticos (5%). Ver cuadro N°4.

En el área 18: Desarrollo Rural, en el 33% de los casos son demandados por técnicos y extensionistas de instituciones gubernamentales. Esta área no está clasificada por sub áreas. Ver cuadro N°4.

En el área 14: Investigación Aplicada, la única sub área demandada por extensionistas gubernamentales es la sub área 03: Metodologías Para Estudios y Técnicas Específicas, con 6 casos que representan el 40% del total de demandas para esta sub área. Ver cuadro N°4.

En el área 08: Infraestructura Extra predial; la única sub área demandada por extensionistas gubernamentales es la sub área 01. Riego, con 9 casos que representan el 90% del total de demandas para esta sub área. Ver cuadro N°4.

En el área 06: Servicios Básicos, las tres sub áreas de mayor demanda son:

Sub área 03: Nutrición (50%)

Sub área 02: Higiene Ambiental (25%)

Sub área 11: Agua Potable (25%)

Otras sub áreas no son demandadas por estos extensionistas. Ver cuadro N° 4.

7. Sub áreas demandadas por extensionistas de instituciones no gubernamentales

Las sub áreas más demandadas por técnicos y profesionales de instituciones no gubernamentales son las siguientes:

En el área 03: Metodologías y Técnicas de Intervención, las 3 sub áreas de mayor concentración de demandas por técnicos y extensionistas de instituciones no gubernamentales son:

Sub área 12: Sistematización de Experiencias,
con 5 casos (19%)

Sub área 04: Evaluación y Seguimiento de Proyectos,
con 4 casos (15%)

Sub área 07: Capacitación Campesina, con 4 casos
(15%)

Otras sub áreas demandadas por estos extensionistas son: Elaboración y Formulación de Proyectos (12%); Diagnóstico para Proyectos (12%); Extensión Rural (12%) y Estrategias Específicas de Intervención (12%). Ver cuadro N° 5.

En el área 10: Manejo y Conservación de Recursos, las 3 sub áreas de mayor concentración son:

Sub área 02: Suelos, con 5 casos (29%)

Sub área 04: Cuencas, con 5 casos (29%)

Sub área 01: Aguas, con 3 casos (18%)

Otras sub áreas demandadas son: Conservación de Recursos Fitogenéticos (12%); Bosques (6%) y Praderas (6%). Ver cuadro N° 5.

En el área 18: Desarrollo Rural, el 57% del total de demandas de esta área corresponden a técnicos y extensionistas no gubernamentales. Esta área no presenta sub áreas. Ver cuadro N° 5.

En el área 14: Investigación Aplicada, las 3 sub áreas demandadas en Orden de importancia son:

Sub área 03: Metodologías para Estudios y Técnicas Específicas, con 8 casos (67%)

Sub área 02: Investigación Participativa, con 3 casos (25%)

Sub área 01: Sistemas de Producción Campesina, con 1 caso (8%). Ver cuadro N° 5.

En el área 08: Infraestructura Extra predial, las 2 sub áreas demandadas son:

Sub área 02: Acopio, con 2 casos (67%)

Sub área 03: Riego, con 1 caso (33%)

No se demandan otras sub áreas. Ver cuadro N° 5.

En el área 06: Servicios Básicos, las 3 sub áreas demandadas son:

Sub área 01: Salud en General con 3 casos (43%)

Sub área 04: Educación, con 3 casos (43%)

Sub área 11: Agua Potable con 1 caso (14%).

No se demandan otras sub áreas. Ver cuadro N° 5.

8. Modalidades de capacitación privilegiadas

Con la finalidad de identificar las modalidades de capacitación más preferidas por los futuros usuarios del Programa de Capacitación, se les preguntó si ellos deseaban que estos se

realicen a través de cursos, seminarios, talleres, pasantías, intercambio de materiales u otras modalidades de capacitación.

Los resultados por áreas temáticas, para extensionistas de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, son los siguientes:

En el área 03: Metodologías y Técnicas de intervención; la modalidad de solución privilegiada es la capacitación a través de cursos, en el 71.0% de los casos; otras modalidades de menor importancia son los seminarios (20.0%), pasantías (4.4%), intercambio de materiales (2.2%) y otros (2.2%). Ver cuadro N° 6.

En el área 10: Manejo y Conservación de Recursos; la modalidad de solución privilegiada es la capacitación a través de cursos, en el 75.6% de los casos; otras modalidades de menor importancia son los seminarios (9.8%), pasantías (9.8%) y el intercambio de materiales (4.9%). Ver cuadro N° 6.

En el área 18: Desarrollo Rural; la modalidad de solución privilegiada es la capacitación a través de cursos, en el 83.3% de los casos. La otra modalidad solicitada es la capacitación a través de seminarios (16.7%). Ver cuadro N° 6.

En el área 14: Investigación Aplicada; la modalidad de solución privilegiada es la capacitación a través de cursos, en el 55.0% de los casos: otras modalidades de menor importancia son seminarios (20.0%), pasantías (20.0%) y el intercambio de materiales (5.0%). Ver cuadro N° 6.

En el área 08: Infraestructura Extra predial; la modalidad de solución privilegiada es la capacitación a través de cursos, en el 100.0% de los casos. Ver cuadro N° 6.

En el área 06: Servicios Básicos, la modalidad de solución privilegiada es la capacitación a través de cursos, en el 63.6% de los casos. Otras modalidades de menor importancia son seminarios (18.2%) y pasantías (18.2%). Ver cuadro N° 6.

9. Grado de homogeneidad entre las demandas de capacitación

En este rubro se analizará el grado de homogeneidad existente entre las demandas de capacitación de los extensionistas pertenecientes a instituciones gubernamentales e instituciones no gubernamentales (ONG's).

En cuanto a las áreas temáticas, los extensionistas tanto de instituciones gubernamentales como de las ONG's coinciden en concentrar sus demandas en las 6 áreas temáticas indicadas en los rubros anteriores.

Sin embargo, para los extensionistas de las instituciones gubernamentales, la primera área demandada es la correspondiente a Manejo y Conservación de Recursos (área 10) y en segundo lugar, Metodologías y Técnicas de Intervención (área 03); mientras que, para los extensionistas de las ONG's, la primera área demandada es Metodologías y Técnicas de Intervención (área 03) y en segundo lugar, Manejo y Conservación de Recursos (área 10). Estas son las dos áreas de mayor concentración de demanda para los extensionistas de ambos tipos de instituciones.

El área que ocupa el tercer lugar en las demandas de los extensionistas gubernamentales es la correspondiente a Infraestructura Extra predial (área 08), mientras que para extensionistas de ONG's el tercer lugar en sus demandas constituyen temas de Desarrollo Rural (área 18) e Investigación Aplicada (área 14).

El área que ocupa el cuarto lugar en las demandas de los extensionistas gubernamentales corresponde a temas de Desarrollo Rural (área 18), mientras que para los extensionistas de ONG's el cuarto lugar en sus demandas corresponde a temas de Servicios Básicos (área 06).

En el área 03: Metodologías y Técnicas de Intervención, tomando en cuenta las tres sub áreas de mayor concentración, el tema común tanto para extensionistas gubernamentales como de ONG's corresponde a Capacitación Campesina (sub área 07). Si se toman en cuenta las cinco sub áreas de mayor concentración, el siguiente tema común es el de Elaboración y Formulación de Proyectos (sub área 03).

Es interesante anotar que los extensionistas de ONG's demandan en primer lugar la sub área 12: Sistematización de Experiencias, hecho que denota su preocupación por capacitarse en metodologías y técnicas de ordenamiento de datos y experiencias del trabajo de campo que vienen llevando a cabo.

En el área 10: Manejo y Conservación de Recursos, las tres sub áreas comunes demandadas tanto por extensionistas gubernamentales como de ONG's son coincidentes (Cuencas,

Suelos y Aguas). Es decir, ambos tipos de extensionistas presentan exactamente las mismas demandas y en el mismo orden de prioridad.

En el área 08; Infraestructura Extra predial, también coinciden en demandar, los extensionistas de ambos tipos de instituciones, temas de capacitación referidas a la construcción de Infraestructura de Riego (sub área 01) y de Acopio (sub área 02).

En líneas generales, tanto para extensionistas gubernamentales como de ONG's, 3 de las 4 primeras áreas demandadas son coincidentes, aunque con vacaciones en el orden de preferencia. Al interior de las dos áreas de mayor demanda, también existen coincidencias, especialmente en lo referente al tema de Manejo y Conservación de Recursos.

10. Acciones de capacitación

Las acciones de capacitación que aparecen como más relevantes, para ser llevadas a cabo para el conjunto de extensionistas tanto de instituciones gubernamentales como de ONG's son:

a) Metodologías y Técnicas de Intervención

- Capacitación Campesina
- Elaboración y Formulación de Proyectos
- Sistematización de Experiencias
- Extensión Rural
- Estrategias de Intervención

b) Manejo y Conservación de Recursos

- Cuencas
- Suelos

- Aguas
- Praderas
- Bosques

c) Desarrollo Rural

d) Infraestructura Extra predial

- Riego
- Acopio

e) Investigación Aplicada

- Metodología Para Estudios y Técnicas Específicas
- Investigación Participativa
- Sistemas de Producción Campesina

En términos porcentuales, las tres primeras áreas aparecen como las más relevantes.

En todos los casos, de acuerdo a las preferencias de los técnicos y profesionales de campo: la modalidad de capacitación deberían ser los cursos.

11. Otras acciones de capacitación

En general, las líneas de capacitación que emergen del análisis cuantitativo reflejan con bastante aproximación las necesidades de los extensionistas que trabajan en el campo en relación directa con los beneficiarios. Sin embargo, existen otros rubros, no considerados en el presente análisis, que merecen especial atención; por ejemplo, se debería capacitar a los extensionistas y promotores en planificación de trabajo de campo, que es tarea que ejecutada por ellos, como parte de su labor cotidiana.

Otro tema importante es el referido al medio ambiente, en donde se deberían incluir rubros tales como agro ecología, agricultura orgánica, uso sustentable de los recursos y aspectos referidos a la contaminación ambiental en el área rural.

Finalmente, otro tema que merece especial atención es el referido a la evaluación social de proyectos, en la actualidad, generalmente se capacita en evaluación económica y financiera de proyectos.

12. Total de ofertas de capacitación

Para efectuar el análisis de las ofertas de capacitación se ha empleado el listado de áreas y sub áreas que aparece en el anexo N° 1. Cabe recordar que éste es el mismo listado que se ha empleado para el análisis de las demandas de capacitación.

Del mismo modo, para identificar el total de ofertas de capacitación se ha seguido exactamente la misma metodología que para el caso de las demandas de capacitación, habiéndose arribado a los siguientes resultados.

Se ofertan 14 áreas (74%) y 40 sub áreas (49%) temáticas de un total de 19 áreas y 82 sub áreas consideradas. En términos globales, el total de ofertas asciende a 123, de los cuales 105 pueden considerarse como temas específicos de capacitación. Ver cuadro N° 7.

13. Áreas temáticas ofertadas de mayor concentración

Área 03: Metodologías y Técnicas de Intervención, con 22 casos (18%).

Área 10: Manejo y Conservación de Recursos, con 18 casos (15%).

Área 09: Financiamiento, con 9 casos (7%).

Área 14: Investigación Aplicada, con 7 casos (6%).

Área 18: Desarrollo Rural, con 7 casos (6%).

Las cinco áreas representan el 52% del total de ofertas de capacitación. Otras áreas temáticas importantes son: Comercialización de Productos (5%); Servicios Básicos (5%); Infraestructura Extrapredial (5%) y Organización y Capacitación Campesina (5%). Ver cuadro N° 8.

14. Sub áreas temáticas ofertadas de mayor concentración

Las sub áreas temáticas ofertadas de mayor concentración, tanto por instituciones gubernamentales y no gubernamentales, son las siguientes.

En el área 03: Metodologías y Técnicas de Intervención; las cinco sub áreas temáticas de mayor concentración son las siguientes.

Sub área 04: Evaluación y Seguimiento de Proyectos, con 5 casos (23%).

Sub área 12: Sistematización de Experiencias, con 4 casos (18%).

Sub área 02: Diagnóstico para Proyectos, con 3 casos (14%).

Sub área 07: Capacitación Campesina, con 3 casos (14%)

Sub área 03: Elaboración y Formulación de Proyectos, con 2 casos (9%).

Sub área 08: Extensión Rural, con 2 casos (9%). Ver cuadro N° 9.

En el área 10: Manejo y Conservación de Recursos; las cuatro sub áreas temáticas ofertadas en orden de importancia son:

Sub área 02: Suelos, con 7 casos (39%).

Sub área 01: Aguas, con 5 casos (28%).

Sub área 04: Cuencas, con 4 casos (22%).

Sub área 03: Bosques, con 2 casos (11%).

No se ofertan otras sub áreas. Ver cuadro N° 9

En el área 09: Financiamiento, las dos sub áreas ofertadas en orden de importancia son:

Sub área 01: Sistemas de Crédito de Operación, con 8 casos (89%).

Sub área 02: Sistemas de crédito de inversión, con 1 caso (11%). Ver cuadro N°9

En el área 14: investigación Aplicada, las únicas dos sub áreas ofertadas, en orden de importancia son:

Sub área 03: Metodologías para Estudios y Técnicas Específicas, con 6 casos (86%).

Sub área 01: Sistemas de Producción Campesina, con 1 caso (14%).

No se ofertan otras sub áreas. Ver cuadro N° 9.

El área 18: Desarrollo Comunal es la quinta en importancia con 7 casos de ofertas de capacitación. Esta área no presenta sub áreas.

Existen otras cuatro áreas ofertadas, con concentraciones de oferta muy cercanas al área 18, estas son: Comercialización de Productos (área 05); Servicios Básicos (área 06) y Organización y Capacitación Campesina (área 11), cuyas sub áreas ofertadas aparecen en orden de importancia, en el cuadro N° 9.

15. Estado de las ofertas de capacitación

Con la finalidad de identificar con mayor precisión el estado actual de los temas ofertados por las instituciones, se preguntó a sus directores y profesionales, si estas ofertas se encontraban sistematizadas, publicadas o, todavía, estaban sin sistematizar.

El estado de elaboración de las ofertas de capacitación por sub áreas temáticas se puede apreciar en detalle en el cuadro N° 10.

En el área 03: Metodologías y Técnicas de intervención; las sub áreas que ya cuentan con publicaciones son: Evaluación y Seguimiento de Proyectos, Sistematización de Experiencias y Capacitación Campesina. Las sub áreas que presentan ofertas sistematizadas son: Diagnóstico Para Proyectos, Extensión Rural, Elaboración y Formulación de Proyectos, Administración y Gestión de Proyectos y Promoción Organizacional. La única sub área ofertada sin sistematizar es la correspondiente a Formación de Equipos de Trabajo.

En el área 10: Manejo y Conservación de Recursos; las sub áreas que cuentan con publicaciones son: Suelos, Bosques y

Aguas; y la sub área Cuencas, se encuentra sistematizada. Cabe anotar que, éste área constituye uno de los rubros con mejor elaboración de ofertas de capacitación y es, además, una de las más demandadas.

En el área 09: Financiamiento; la sub área: Sistemas de Crédito de Operación cuenta cinco ofertas publicadas y la sub área Sistemas de Crédito de Inversión presenta una oferta sin sistematizar. Si bien existe buen estado de oferta en ésta área, en contraparte, no es muy demandada por los promotores de campo.

En el área 14: Investigación Aplicada; en las dos sub áreas ya existen publicaciones. Sin embargo; en algunos temas específicos todavía no existen ofertas sistematizadas.

En el área 18: Desarrollo Rural; de 6 temas ofertados, existen 4 sin sistematizar, 1 sistematizado y 1 publicado.

En el área 5: Comercialización de Productos: existen publicaciones para las sub áreas: Pecuarios y Otros; en cambio, para la sub área agrícola, la oferta se encuentra sin sistematizar.

En el área 6: Servicios Básicos: ninguna de las ofertas se encuentra publicada; las sub áreas: Educación, Agua Potable y Nutrición presentan ofertas sistematizadas y la sub área Salud presenta una oferta sin sistematizar

En el área 8: Infraestructura Extra predial; la sub área Riego presenta una oferta publicada y la sub área Acopio, presenta tres ofertas no sistematizadas.

En el área 11: Organización y Capacitación Campesina, la sub área Organizaciones Comunitarias presenta una oferta

publicada; la sub área Administración y Contabilidad Rural presenta una oferta sistematizada y las sub áreas Gestión Empresarial y Organizaciones Productivas y de Servicios presentan ofertas no sistematizadas.

16. Ofertas y demandas de capacitación: un balance

Las áreas y sub áreas con mayores demandas de capacitación cuentan con los siguientes ofertantes potenciales:

Área 3: Metodologías y Técnicas de Intervención

Sub área 07; Capacitación Campesina; existen 2 ofertas publicadas: una de ellas por el Instituto de Manejo de Agua y Medio Ambiente (IMA) y la otra, por el Centro Andino Amazónico de investigación Pedagógica (CAIP).

Sub área 03: Elaboración y Formulación de Proyectos; existen dos ofertas sistematizadas: una de ellas por el Instituto de Investigación Universidad y Región (IIUR) y la otra, por el Proyecto Especial Plan Meriss Inka. El IIUR ha impartido varios cursos sobre el tema.

Sub área 12: Sistematización de Experiencias; existe una oferta publicada por la Coordinadora Intersectorial de Sector Alpaquero (CISA,) y dos ofertas sistematizadas: una de ellas en actividad artesanal, por el Centro de Proyectos Integrales Andinos (CEPIA) y el otro por el Consejo Andino de Manejo Ecológico (CAME).

Sub área 08: Extensión Rural; existe una oferta sistematizada por el Plan Meriss Inka. Esta institución tiene personal con experiencia en el tema.

Sub área 14: Estrategias de intervención; no cuenta con ofertantes nacionales.

Área 10: Manejo y Conservación de Recursos

Sub área 04: Cuencas: el Intituto de Investigación Universidad y Región del Cusco (IIUR) tiene una oferta sistematizada sobre agricultura ecológica y conservación de Recursos Naturales en Cuencas. Por otro lado, existen otras tres instituciones (PAMPA, IMA y CEPIA) que presentan ofertas no sistematizadas.

Sub área 02: Suelos: el Programa Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas y Conservación de Suelos (PRONAMACHCS) tiene 6 ofertas referidas al tema que ya se encuentran publicadas. Esta institución es ofertante nato en el tema.

Sub área 01: Aguas, existen dos ofertas publicadas, una de ellas por el Centro de Apoyo al Desarrollo Agrario (CAPRODA) y la otra por el Centro de Proyectos Integrales Andinos (CEPIA). Además, existen dos ofertas sistematizadas: una de ellas por el Instituto de Manejo de Aguas y Medio Ambiente (IMA) y el otro, por el Grupo Permanente de Estudio del Riego en la Región Inka (GPER).

Sub área 06: Praderas; no presenta ofertantes nacionales.

Sub área 03: Bosques; existe una oferta publicada sobre agroforestería por el Programa Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas y Conservación de Suelos (PRONAMACHCS).

Área 18: Desarrollo Rural.

Existe una oferta publicada, sobre Economía Campesina y Desarrollo Rural por el Instituto de Investigación Universidad y Región (IIUR) y otra oferta sistematizada sobre Desarrollo Alternativo por el Convenio de Desarrollo de los Valles de La Convención y Lares (CODEVA).

Área 08: Infraestructura Extrapredial

Sub área 01: Riego; existe una oferta publicada, por el Centro Andino de Educación y Promoción José María Arguedas. Esta institución tiene experiencia en el tema. Otra institución con amplia experiencia en la construcción de canales de irrigación y que no aparece entre los ofertantes es el Plan Meriss Inka.

Sub área 02: Acopio; existen tres ofertas no sistematizadas sobre el tema alcanzados por el Proyecto Especial PAMPA, el CEPIA y el CEDEP-AYLLU. En este tema existen ofertas locales que no necesariamente son institucionales sino son grupos o consultoras formadas por Ingenieros Civiles e Ingenieros Agrícolas.

Área 14: investigación Aplicada

Sub área 03: Metodologías para Estudios y Técnicas Específicas; existe una oferta publicada por la Coordinadora Inter Institucional del Sector Alpaquero (CISA) sobre Investigación Social, Económica y Técnico Productiva. Por

otro lado, existen dos ofertas sistematizadas: la primera por el IIUR sobre Metodologías de Investigación Científica en Comunidades Campesinas y la segunda por el CEDEP AYLLU sobre Evaluación de Pastos Naturales. Otras ofertas no están sistematizadas.

Sub área 02: Investigación Participativa: no existen ofertantes sobre el tema.

Sub área 01: Sistemas de Producción Campesina; existe una oferta sobre Estudio y Evaluación de Sistemas de Riego Andino publicada por el Instituto de investigación Universidad y Región del Cusco (IIUR). No existen otras ofertas.

Los ofertantes anteriores reflejan con bastante aproximación la situación de las ofertas de capacitación existentes en la región del sur del Perú. Sin embargo, a nivel nacional existen otros ofertantes para las demandas de capacitación solicitadas especialmente por parte de instituciones que trabajan en el área rural del norte del Perú (Cajamarca y Piura) e instituciones ligadas al desarrollo rural con sede en Lima.

17. Programa de capacitación del Instituto de Investigación Universidad y Región

Como resultado de la identificación de las demandas de capacitación de mayor prioridad por parte de profesionales y técnicos de campo que laboran en instituciones gubernamentales y no gubernamentales, ligadas al desarrollo de las áreas rurales, de los departamentos de Cusco, Puno y Arequipa. El Instituto de investigación Universidad y Región del Cusco ha elaborado un Programa de Capacitación, cuyas características generales son:

- a) La primera fase de este Programa se llevará a cabo, durante los años 1993 - 1994 y se capacitará en cuatro de las cinco áreas con mayor demanda. Cada área de capacitación será motivo de un curso, cuyo contenido estará acorde con los temas específicos demandados por los profesionales de campo. En la segunda fase del Programa se incluirá la quinta área demandada.
- b) Los cursos estarán dirigidos exclusivamente a personal profesional y técnicos de campo¹⁰ que esté laborando en instituciones gubernamentales y no gubernamentales ligadas al desarrollo del área rural.
- c) El contenido de cada curso estará ligado al contenido de los demás cursos; es decir, habrá una solución de continuidad entre cada una de ellas.
- d) Se otorgarán certificados al final de cada curso.
- e) El contenido general (preliminar) de cada curso será el siguiente.

PRIMER CURSO: DESARROLLO RURAL

a). Contenido

- Teorías de desarrollo
- Economía agraria
- Economía campesina
- Formulación de proyectos de desarrollo

b). Duración: 10 días

¹⁰ Se refiere a personal que trabaja en relación directa con los beneficiarios campesinos.

c). Fecha: Segunda semana de agosto 1993

SEGUNDO CURSO: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN COMUNIDADES CAMPESINAS

a) Contenido

- Metodologías y técnicas de capacitación y extensión rural
- Elaboración y formulación de proyectos agropecuarios
- Evaluación económica y financiera de proyectos
- Evaluación social de proyectos

b) Duración: 10 días

c) Fecha: Segunda semana de octubre 1993

TERCER CURSO: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS EN COMUNIDADES CAMPESINAS

a) Contenido

- Manejo y conservación de cuencas
- Manejo y conservación de suelos
- Manejo y conservación de aguas
- Manejo y conservación de pastos naturales

b) Duración: 10 días

c) Fecha: Segunda semana de diciembre 1993

CUARTO CURSO: INVESTIGACIÓN APLICADA EN COMUNIDADES CAMPESINAS

- a) Contenido
 - Métodos y técnicas de diagnóstico en comunidades campesinas
 - Tipologías de unidades de producción: técnicas cualitativas y cuantitativas
 - Principales instrumentos de investigación, ventajas y desventajas
 - Métodos y técnicas de mediciones de impacto ambiental
- b) Duración: 10 días
- c) Fecha: Segunda semana de marzo 1994

Para la realización de los cursos, se invitará a profesionales de las instituciones ofertantes identificadas y a expertos regionales en los temas indicados.

CUADROS

CUADRO N° 1

COBERTURA DEL CATASTRO DE OFERTAS Y DEMANDAS DE CAPACITACIÓN

INSTITUCIÓN	TIPO	SEDE	PERSONAL (Nº)			ENCUESTADOS (Nº)				
			PROFE- SIONAL	TÉCNI- CO	TO- TAL	DIREC- TOR	PLANI- FICA- DOR	ADMI- NISTRA- DOR	EXTEN- SIO- NISTA	TO- TAL
CADEP	2	Cusco	45	2	47	1	1	1	6	9
CEDEP AYLLU	2	Cusco	18	8	26	0	1	1	8	10
CAIP	2	Cusco	19	4	23	1	1	1	0	3
CESA	2	Cusco	16	8	24	1	1	1	1	4
COPACA	1	Cusco	19	13	32	1	1	1	2	5
IMA	1	Cusco	20	1	21	1	1	1	3	6
PRONAMACHCS	1	Cusco	9	14	23	1	1	1	5	8
RUNAMAKI	2	Cusco	14	6	20	1	1	1	5	8
CDI	2	Cusco	14	6	20	1	1	1	1	4
PLAN MERISS	1	Cusco	39	45	84	1	1	0	0	2
GPER	4	Cusco	27	0	27	1	0	1	0	2
IIUR	1	Cusco	29	3	32	1	0	0	0	1
KAUSAY	2	Cusco	11	4	15	1	0	0	4	5
COCLA	4	Quillabamba	18	18	36	1	1	2	2	6
CODEVA	1	Quillabamba	22	27	49	1	1	1	3	6
CAME	4	Puno	4	0	4	1	0	0	0	1
PAMPA	1	Puno	42	45	87	0	1	0	0	1
CEPIA	2	Puno	6	5	11	1	1	2	4	8
SS. INTEGRALES	2	Puno	9	8	17	1	0	0	6	7
CIED	2	Puno	9	8	17	0	1	2	7	10
CAPRODA	2	Arequipa	13	0	13	1	1	0	0	2
CISA	4	Arequipa	3	0	3	1	0	0	0	1
TOTAL			406	225	631	19	16	17	57	109

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas. IIUR-1993.

Tipo de institución:

- 1) Gubernamental.
- 2) ONG privada.
- 3) Empresa privada.
- 4) Organismos privados de otro tipo.
- 5) Proyectos internacionales.

CUADRO N° 2

DEMANDAS DE CAPACITACIÓN

CO-DI-GO	AREA TEMÁTICA	ÁREAS	DEMANDADO Si= 1; No = 0	SUB ÁREAS	DEMAN-DADO (Nº)	DEMANDAS	
						TOTAL	TEMAS ESPECI-FICOS
1	Técnicas productivas prediales	1	1	5	2	15	12
2	Transformación de productos	1	1	2	2	7	4
3	Métodos y técnicas de intervención	1	1	14	12	46	22
4	Servicios a la producción	1	0	4	0	0	0
5	Comercialización de productos	1	1	6	3	5	4
6	Servicios básicos	1	1	11	5	11	9
7	Infraestructura predial	1	0	5	0	0	0
8	Enfraestructura extrapredial	1	1	5	2	12	9
9	Financiamiento	1	1	2	1	1	1
10	Manejo y conservación de recursos	1	1	7	6	41	29
11	Organización y capacitación campesina	1	1	6	4	7	5
12	Tenencia	1	0	2	0	0	0
13	Insumos y servicios a las explotaciones campesinas	1	1	2	1	1	1
14	Investigación aplicada	1	1	3	3	20	16
15	Mujer campesina	1	1	3	2	3	3
16	Juventud rural	1	0	1	0	0	0
17	Informática	1	0	2	0	0	0
18	Desarrollo rural	1	1	1	1	21	15
19	Otros no clasificados	1	1	1	1	24	22
	TOTAL	19	14	82	45	214	152
	PORCENTAJE (%)	100	74	100	55	100	71

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas. IIUR-1993.

CUADRO N° 3

DEMANDAS DE CAPACITACIÓN POR ÁREAS TEMÁTICAS

CÓDIGO	ÁREA TEMÁTICA	DEMANDAS	
		Nº	%
3	Metodologías y técnicas de intervención	46	21
10	Manejo y conservación de recursos	41	19
18	Desarrollo rural	21	10
14	Investigación aplicada	20	9
8	Infraestructura extrapredial	12	6
6	Servicios básicos	11	5
2	Transformación de productos	7	3
11	Organización y capacitación campesina	7	3
5	Comercialización de productos	5	2
15	Mujer campesina	3	1
13	Insumos y servicios a las explotaciones campesinas	1	1
9	Financiamiento	1	1
19	Otros no clasificados	24	11
1	Técnicas productivas prediales	15	7
12	Tenencia	0	0
4	Servicios a la producción	0	0
7	Infraestructura predial	0	0
16	Juventud rural	0	0
17	Informática	0	0
	TOTAL	214	99

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas. IIUR-1993.

CUADRO N° 4

DEMANDAS DE CAPACITACIÓN POR SUB ÁREAS TEMÁTICAS PARA INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES

ÁREA	SUB ÁREA	TEMA	FRE- CUENCIA	GUBER- NAMENTAL
3	8	Extensión rural	6	3
	7	Capacitación campesina	8	3
	3	Elaboración y formulación de proyectos	7	3
	9	Comunicación rural	3	2
	5	Administración y gestión de proyectos	2	2
	14	Estrategias de intervención	4	1
	12	Sistematización de experiencias	6	1
	11	Promoción organizacional	1	0
	2	Diagnóstico para proyectos	2	0
	1	Identificación de proyectos	1	0
	6	Asistencia técnica para transferencia	1	0
10	4	Evaluación y seguimiento de proyectos	5	0
	4	Cuencas	17	11
	2	Suelo	10	5
	1	Agua	7	3
	6	Praderas	3	2
	3	Bosques	2	1
18	7	Fitogenéticos	2	0
	1	Desarrollo rural	21	7
14	3	Metodología para estudios y técnicas específicas	15	6
	2	Investigación participativa	3	0
	1	Sistemas de producción campesina	2	0
8	1	Riego	10	9
	2	Acopio	2	0
6	3	Nutrición	2	2
	11	Agua potable	2	1
	2	Higiene ambiental	1	1
	4	Educación	3	0
	1	Salud en general	3	0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas. IIUR-1993.

CUADRO N° 5

DEMANDAS DE CAPACITACIÓN POR SUB ÁREAS TEMÁTICAS PARA ONG's

ÁREA	SUB ÁREA	TEMA	FRE- CUENCIA	GUBER- NAMENTAL
3	12	Sistematización de experiencias	6	5
	4	Evaluación y seguimiento de proyectos	5	4
	7	Capacitación campesina	8	4
	3	Elaboración y formulación de proyectos	7	3
	14	Estrategias de intervención	4	2
	8	Extensión rural	6	2
	2	Diagnóstico para proyectos	2	2
	11	Promoción organizacional	1	1
	9	Comunicación rural	3	1
	1	Identificación de proyectos	1	1
	6	Asistencia técnica para transferencia	1	1
10	5	Administración y gestión de proyectos	2	0
	4	Cuencas	17	5
	2	Suelo	10	5
	1	Agua	7	3
	7	Fitogenéticos	2	2
	6	Praderas	3	1
18	3	Bosques	2	1
	1	Desarrollo rural	21	12
14	1	Metodología para estudios y técnicas específicas	15	8
	2	Investigación participativa	3	3
	1	Sistemas de producción campesina	2	1
8	2	Acopio	2	2
	1	Riego	10	1
6	4	Educación	3	3
	1	Salud en general	3	3
	11	Agua potable	2	1
	2	Higiene ambiental	1	0
	3	Nutrición	2	0

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas. IIUR-1993.

CUADRO N° 6

MODALIDADES DE SOLUCIÓN A LAS DEMANDAS DE CAPACITACIÓN

ÁREA	SUB ÁREA	TEMA	MODALIDADES DE SOLUCIÓN					TOTAL
			CURSO	SEMIN	PASAN	INTERC	OTRO	
3	7	Capacitación campesina	6	1	0	0	1	8
	3	Elaboración y formulación de py	7	0	0	0	0	7
	12	Sistematización de experiencias	3	2	0	0	0	5
	8	Extensión rural	4	1	1	0	0	6
	4	Evaluación y seguimiento de py	4	1	0	0	0	5
	14	Estrategias de intervención	1	2	1	0	0	4
	9	Comunicación rural	2	1	0	0	0	3
	2	Diagnóstico para proyectos	2	0	0	0	0	2
	5	Administración y gestión de py	1	1	0	0	0	2
	6	Asistencia técnica para transfer	0	0	0	1	0	1
	11	Promoción organizacional	1	0	0	0	0	1
1	Identificación de proyectos	1	0	0	0	0	1	
10	4	Cuencas	12	3	0	1	0	16
	2	Suelo	8	0	2	0	0	10
	1	Agua	5	1	1	0	0	7
	6	Praderas	2	0	0	1	0	3
	3	Bosques	2	0	1	0	0	3
	7	Fitogenéticos	2	0	0	0	0	2
18	1	Desarrollo rural	15	3	0	0	0	18
14	3	Metodología para estudios y técnicas específicas	8	4	2	0	0	14
	2	Investigación participativa	2	0	2	0	0	4
	1	Sistemas de producción campesina	1	0	0	1	0	2
8	1	Riego	10	0	0	0	0	10
	2	Acopio	2	0	0	0	0	2
6	1	Salud en general	2	1	0	0	0	3
	4	Educación	1	0	2	0	0	3
	3	Nutrición	2	0	0	0	0	2
	11	Agua potable	1	1	0	0	0	2
	2	Higiene ambiental	1	0	0	0	0	1

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas. IIUR-1993.

CUADRO N° 7

TOTAL DE OFERTAS DE CAPACITACIÓN

CO DI GO	ÁREA TEMÁTICA	ÁREA	TEMA DEMANDADA Si=1, No =0	SUB TOTAL	ÁREA TEMÁTICA DEMANDADO (Nº)	DEMANDAS	
						TOTAL	TEMAS ESPECI- FICOS
1	Técnicas productivas prediales	1	1	5	2	15	12
2	Transformación de productos	1	1	2	2	7	4
3	Métodos y técnicas de intervención	1	1	14	12	46	22
4	Servicios a la producción	1	0	4	0	0	0
5	Comercialización de productos	1	1	6	3	5	4
6	Servicios básicos	1	1	11	5	11	9
7	Infraestructura predial	1	0	5	0	0	0
8	Enfraestructura extrapredial	1	1	5	2	12	9
9	Financiamiento	1	1	2	1	1	1
10	Manejo y conservación de recursos	1	1	7	6	41	29
11	Organización y capacitación campesina	1	1	6	4	7	5
12	Tenencia	1	0	2	0	0	0
13	Insumos y servicios a las explotaciones campesinas	1	1	2	1	1	1
14	Investigación aplicada	1	1	3	3	20	16
15	Mujer campesina	1	1	3	2	3	3
16	Juventud rural	1	0	1	0	0	0
17	Informática	1	0	2	0	0	0
18	Desarrollo rural	1	1	1	1	21	15
19	Otros no clasificados	1	1	1	1	24	22
	TOTAL	19	14	82	45	214	148
	PORCENTAJE (%)	100	74	100	55	100	71

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas. IIUR-1993.

CUADRO N° 8

OFERTAS DE CAPACITACIÓN POR ÁREAS TEMÁTICAS

CO DI GO	ÁREA TEMÁTICA	OFERTAS	
		Nº	%
3	Métodos y técnicas de intervención	22	18
10	Manejo y conservación de recursos	18	15
9	Financiamiento	9	7
14	Investigación aplicada	7	6
18	Desarrollo rural	7	6
5	Comercialización de productos	6	5
6	Servicios básicos	6	5
8	Infraestructura extrapredial	6	5
11	Organización y capacitación campesina	6	5
15	Mujer campesina	4	3
2	Transformación de productos	4	3
13	Insumos y servicios a las explotaciones campesinas	3	2
19	Otros no clasificados	14	11
1	Técnicas productivas prediales	11	9
4	Servicios a la producción	0	0
7	Infraestructura predial	0	0
17	Informática	0	0
12	Tenencia	0	0
16	Juventud rural	0	0
	TOTAL	123	100

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas. IIUR-1993.

CUADRO N° 9

OFERTAS DE CAPACITACIÓN – SUB ÁREAS TEMÁTICAS

ÁREA	SUB ÁREA	TEMÁTICA	FRECUENCIA	
			Nº	%
3	4	Evaluación y seguimiento de proyectos	5	23
	12	Sistematización de experiencias	4	18
	7	Capacitación campesina	3	14
	2	Diagnóstico para proyectos	3	14
	8	Extensión rural	2	9
	3	Elaboración y formulación de proyectos	2	9
	13	Formación de equipos de trabajo	1	5
	5	Administración y gestión de proyectos	1	5
	11	Promoción organizacional	1	5
	TOTAL		22	100
10	2	Suelos	7	39
	1	Aguas	5	28
	4	Cuencas	4	22
	3	Bosques	2	11
		TOTAL		18
9	1	Sistemas de crédito de operación	8	89
	2	Sistemas de crédito de inversión	1	11
		TOTAL		9
14	3	Metodologías para estudios y técnicas específicas	6	86
	1	Sistemas de producción campesina	1	14
		TOTAL		7
18	1	Desarrollo rural	7	100
		TOTAL		7
5	6	Otros	3	50
	2	Pecuarios	2	33
	1	Agrícolas	1	17
		TOTAL		6
6	4	Educación	3	50
	11	Agua potable	1	17
	1	Salud en general	1	17
	3	Nutrición	1	17
		TOTAL		6
8	1	Riego	3	50
	2	Acopio	3	50
		TOTAL		6

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas. IIUR-1993.

CUADRO Nº 10

ESTADO DE ELABORACIÓN DE LAS OFERTAS DE CAPACITACIÓN

ÁREA	SUB ÁREA	TEMÁTICA	ESTADO DE ELABORACIÓN			
			SIN SIS	SISTE	PUBLI	TOTAL
3	4	Evaluación y seguimiento de proyectos	1	3	1	5
	12	Sistematización de experiencias	1	2	1	4
	7	Capacitación campesina	1	0	2	3
	2	Diagnóstico para proyectos	2	1	0	3
	8	Extensión rural	1	1	0	2
	3	Elaboración y formulación de proyectos	0	2	0	2
	13	Formación de equipos de trabajo	1	0	0	1
	5	Administración y gestión de proyectos	0	1	0	1
10	11	Promoción organizacional	0	1	0	1
	2	Suelos	1	0	6	7
	4	Cuencas	3	1	0	4
	3	Bosques	1	0	1	2
9	1	Aguas	1	2	2	5
	1	Sistemas de crédito de operación	0	3	5	8
14	2	Sistemas de crédito de inversión	1	0	0	1
	3	Metodologías para estudios y técnicas específicas	3	2	1	6
18	1	Sistemas de producción campesina	0	1	1	2
	1	Desarrollo rural	4	1	1	6
5	6	Otros	1	1	1	3
	2	Pecuarios	0	1	1	2
	1	Agrícolas	0	1	0	1
6	4	Educación	0	3	0	3
	11	Agua potable	0	1	0	1
	1	Salud en general	1	0	0	1
	3	Nutrición	1	2	0	3
8	1	Riego	2	0	1	3
	2	Acopio	3	0	0	3
11	4	Gestión empresarial	3	0	0	3
	2	Organizaciones productivas y de servicios	1	0	0	1
	3	Organizaciones comunitarias	0	0	1	1
	5	Administración y contabilidad rural	0	1	0	1

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas. IUR-1993.

ANEXOS

ANEXO Nº 01

CATASTRO DE OFERTAS Y DEMANDAS DE CAPACITACIÓN

CÓDIGOS UTILIZADOS

ÁREA	SUB ÁREA	NOMBRE
01	00	TÉCNICAS PRODUCTIVAS PREDIALES
01	01	Agrícolas
01	02	Pecuarios
01	03	Forestales
01	04	Artesanales
01	05	Recolección de productos
02	00	TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS
02	01	Agroindustria campesina
02	02	Manufacturas
03	00	METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN
03	01	Identificación de proyectos
03	02	Diagnóstico para proyectos
03	03	Elaboración y formulación de proyectos
03	04	Evaluación y seguimiento de proyectos
03	05	Administración y gestión de proyectos
03	06	Asistencia técnica para la transferencia tecnológica
03	07	Capacitación campesina
03	08	Extensión rural
03	09	Comunicación rural
03	10	Difusión
03	11	Promoción organizacional
03	12	Sistematización de experiencias
03	13	Programación y organización de equipos de trabajo
03	14	Estrategias de intervención
04	00	SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN
04	01	Vialidad
04	02	Energía
04	03	Agua potable
04	04	Otras
05	00	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS
05	01	Agrícolas
05	02	Pecuarios
05	03	Forestales
05	04	Artesanales
05	05	Estudios de mercado
05	06	Otros

ÁREA	SUB ÁREA	NOMBRE
06	00	SERVICIOS BÁSICOS
06	01	Salud en general
06	02	Higiene ambiental
06	03	Nutrición
06	04	Educación
06	05	Alfabetización
06	06	Transporte y comunicaciones
06	07	Información
06	08	Recreación
06	09	Asistencia social y legal
06	10	Vivienda
06	11	Agua potable
07	00	INFRAESTRUCTURA PREDIAL
07	01	Riego
07	02	Acopio
07	03	Corrales y galpones
07	04	Maquinaria y herramientas
07	05	Cercos
08	00	INFRAESTRUCTURA EXTRAPREDIAL
08	01	Riego
08	02	Acopio (bodegas, etc.)
08	03	Corrales
08	04	Vialidad local (caminos)
08	05	Maquinaria y herramientas
09	00	FINANCIAMIENTO
09	01	Sistemas de crédito de operación (manejo, salarios)
09	02	Sistemas de crédito de inversión (infraestructura)
10	00	MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS
10	01	Agua
10	02	Suelos
10	03	Bosques
10	04	Cuencas
10	05	Fauna
10	06	Praderas
10	07	Fitogenéticos

ÁREA	SUB ÁREA	NOMBRE
11	00	ORGANIZACIÓN Y CAPACITACIÓN CAMPESINA
11	01	Autogestión campesina
11	02	Organizaciones productivas y servicios
11	03	Organizaciones comunitarias
11	04	Gestión empresarial
11	05	Administración y contabilidad rural
11	06	Legislación
12	00	TENENCIA
12	01	Regularización de la propiedad de la tierra
12	02	Regularización de los derechos del agua
13	00	INSUMOS Y SERVICIOS A LAS EXPLOTACIONES CAMPESINAS
13	01	Semilla
13	02	Fertilizantes
14	00	INVESTIGACIÓN APLICADA
14	01	Sistemas de producción campesina
14	02	Investigación participativa
14	03	Metodologías para estudios y técnicas específicas
15	00	MUJER CAMPESINA
15	01	Organización
15	02	Aporte productivo
15	03	Mujer, desarrollo, perspectiva, género
16	00	JUVENTUD RURAL
17	00	INFORMÁTICA
17	01	Computación básica
17	02	Manejo de paquetes software
18	00	DESARROLLO RURAL: CONCEPTOS, ENFOQUES, EXTRATEGIA, POLÍTICAS
19	00	OTROS NO CLASIFICADOS

ANEXO N° 2

INSTITUCIONES ENTREVISTADAS

- 01 Programa Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas y Conservación de suelos
Tipo: Institución pública
Dirección: Q'UERA N° 235 - 3er PISO
Teléfono: (084) 226590
Ciudad y país: CUSCO - PERU
- 02 Centro Para el Desarrollo de los Pueblos Ayllu - CEDEP
Tipo: Organismo no gubernamental
Dirección: QUISCAPATA N° 215 – SAN CRISTOBAL
Dirección postal: CASILLA 353
Teléfono: (084) 235436
Ciudad y país: CUSCO - PERÚ
- 03 Centro Andino de Educación y Promoción “JOSE MARIA ARGUEDAS” - CADEP
Tipo: Organismo no gubernamental
Dirección: Saphi N° 808
Dirección postal: CASILLA 72
Teléfono: (084) 228021
Número de fax: (084) 225731
Ciudad y país: CUSCO - PERU
- 04 Proyecto Especial PLAN MERISS INKA
Tipo: Institución pública
Dirección: AV. PEDRO VILCAPAZA N° 330
Teléfono: (084) 232639
Número de fax: (084) 232086
Ciudad y país: CUSCO – PERÚ

- 05 Instituto de Manejo de Agua y Medio Ambiente - IMA
Tipo: Institución pública
Dirección: AV. PEDRO VILCAPAZA N° 332
Dirección postal: CASILLA 701
Teléfono: (084) 221071
Número de fax: (084) 225037
Ciudad y país: CUSCO - PERÚ
- 06 Instituto de Investigación Universidad y Región - IIUR
Tipo: Institución pública
Dirección: AV. DE LA CULTURA 733 Primer piso de la biblioteca central de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
Dirección postal: APARTADO 358
Teléfono: (084) 232102
Número de fax: (51) 84 - 232102
Ciudad y país: CUSCO - PERÚ
- 07 Proyecto Especial COPACA (CONVENIO PERU ALEMANIA PARA CULTIVOS ANDINOS)
Tipo: Institución pública
Dirección: AVENIDA EL SOL N° 817
Teléfono: (084) 224323
Número de fax: (084) 238702
Ciudad y país: CUSCO – PERÚ
- 08 Microproyectos de Desarrollo Rural en el Perú “RUNAMAQUI”
Tipo: Organismo no gubernamental
Dirección: PLAZA TUPAC AMARU N°114 – 2° PISO
Dirección postal: CASILLA 972
Teléfono: (084) 236538
Ciudad y país: CUSCO – PERÚ

- 09 Asociación para el Desarrollo Andino “KAUSAY”
Tipo: Organismo no gubernamental
Dirección: PASAJE HERMOZA N° 827
Teléfono: (084) 289891
Ciudad y país: CUSCO - PERÚ
- 10 Convenio de Desarrollo de los Valles de la Convención y Lares - CODEVA
Tipo: Institución pública
Dirección: EDGAR DE LA TORRE N° 338
Teléfono: (084) 220205 - 6393
Ciudad y país: QUILLABAMBA - PERÚ
- 11 Central de Cooperativas Agrarias Cafetaleras de los Valles de la Convención y Lares - COCLA
Tipo: Organismo privado
Dirección: MESÓN DE LA ESTRELLA N° 137
Teléfono: (084) 239072
Ciudad y País: CUSCO - PERÚ
12. Centro Andino Amazónico de Investigación Pedagógica - CAIP
Tipo: Organismo no gubernamental
Dirección: PORTAL MANTAS N° 128 – OFICINA 1
Teléfono: (084) 232249
Número de fax: (084) 225039
Ciudad y país: CUSCO - PERÚ
- 13 Centro de Servicios Agropecuarios - CESA
Tipo: Organismo no gubernamental
Dirección: URBANIZACION MATEO PUMACAWA C-14
Dirección postal: APARTADO 105
Teléfono: (084) 238071
Número de fax: (084) 226893
Ciudad y país: CUSCO – PERÚ

- 14 Grupo Permanente de Estudios de Riego de la Región Inka - GPER
Tipo: Organismo privado
Dirección: AVENIDA PEDRO VILCAPAZA N° 332
Teléfono: (084) 221971
Número de fax: (084) 225037
Ciudad y país: CUSCO - PERÚ
- 15 Centro para el Desarrollo Industrial - CDI
Tipo: Organismo no gubernamental
Dirección: SAN ANDRÉS N° 270 - 2do PATIO
Dirección postal: CASILLA 500
Teléfono: (084) 228537
Número de fax: (084) 231330
Ciudad y país: CUSCO - PERÚ
- 16 Centro de Proyectos Integrales Andinos - CEPIA
Tipo: Organismo no gubernamental
Dirección: CALLE 9 DE DICIEMBRE N° 288
Dirección postal: CASILLA 23
Teléfono: (054) 321509
Número de fax: (054) 321509
Ciudad y país: JULIACA - PERÚ
- 17 Centro de Investigación, Educación y Desarrollo - CIED
Tipo: Organismo no gubernamental
Dirección: JIRON DEZA N° 554
Teléfono: (054) 352052
Ciudad y país: PUNO - PERÚ
- 18 Consejo Andino de Manejo Ecológico - CAME
Tipo: Organismo privado
Dirección: JIRON AREQUIPA N° 120 - 3er PISO B
Dirección postal: CASILLA 386
Teléfono: (054) 351619
Número de fax: (054) 351619
Ciudad y país: PUNO - PERÚ

- 19 Servicios Integrales Puno
Tipo: Organismo no gubernamental
Dirección: AVENIDA SOL N° 823
Teléfono: (054) 352713
Ciudad y país: PUNO - PERÚ
- 20 Coordinadora Inter-Institucional del Sector Alpaquero - CISA
Tipo: Organismo privado
Dirección: PASAJE LA UNIÓN N° 205 - ANTIQUILLA
Dirección postal: APARTADO 2066
Número de fax: (054) 216861
Ciudad y país: AREQUIPA - PERÚ
- 21 Proyecto Especial Pampa (PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS AGROPASTORALES)
Tipo: Institución pública
Dirección: AVENIDA LAICACOTA N° 229
Teléfono: (054) 223073
Ciudad y país: PUNO - PERÚ
- 22 Centro de Apoyo al Desarrollo Agrario - CAPRODA
Tipo: Organismo privado
Dirección: AVENIDA SALAVERRY N° 419 VALLECITO
Teléfono: (054) 222366
Ciudad y país: AREQUIPA – PERÚ

ANEXO N° 3

DEMANDAS DE CAPACITACIÓN ESPECÍFICOS

AREA	SUB AREA	TIPO INST.	CODIGO INSTIT.	TEMA
1	1	1	7	Sanidad vegetal
1	1	1	21	Cultivo de hortalizas
1	1	2	2	Cultivo de hortalizas: control de plagas y enfermedades
1	1	2	3	Producción agrícola
1	1	2	8	Cultivo de papa y maíz: selección de semilla, fertilización
1	1	2	13	Fruticultura
1	1	2	16	Instalación de hortalizas
1	1	2	16	Manejo de cultivos andinos
1	2	1	21	Ganadería andina a nivel de pequeños propietarios
1	2	1	21	Sanidad, alimentación y manejo de ganado
1	2	2	2	Crianza de ganado criollo: pastos y alimentación
1	2	2	3	Producción ganadera
1	2	2	8	Crianza de animales menores
1	2	2	8	Crianza de ovinos y alpacas: sanidad animal
1	2	4	20	Sanidad animal
2	1	1	10	Procesos de post cosecha y conservación de alimentos
2	1	2	3	Transformación de productos del área rural
2	1	2	8	Transformación de productos y derivados pecuarios
2	1	2	15	Transformación de recursos agropecuarios: tecnologías
2	1	2	17	Agroindustria campesina
2	1	4	20	Transformación de productos pecuarios
2	2	2	16	Transformación artesanal
3	1	2	3	Identificación de proyectos de inversión para exportación
3	2	2	2	Metodologías de diagnóstico (en especial rápidos)
3	2	2	9	Metodologías de elaboración de diagnósticos
3	3	1	1	Elaboración y evaluación de proyectos productivos rurales
3	3	1	4	Formulación y evaluación de proyectos
3	3	1	5	Formulación y elaboración de proyectos
3	3	2	8	Formulación y elaboración de proyectos
3	3	2	9	Elaboración y evaluación de proyectos de desarrollo
3	3	2	13	Diseño, planificación y evaluación de proyectos
3	3	4	14	Elaboración y planificación de proyectos
3	4	2	2	Evaluación de proyectos
3	4	2	3	Elaboración, monitoreo y eval de proyectos educativos
3	4	2	8	Sistemas de seguimiento y evaluación de proyectos
3	4	2	17	Evaluación de proyectos de promoción
3	4	4	14	Evaluación de proyectos
3	5	1	4	Manejo gerencial de proyectos
3	5	1	21	Técnicas de administración
3	6	2	16	Métodos de transferencia tecnológico
3	7	1	1	Técnicas de capacitación, promoción y extensión
3	7	1	1	Proyectos educativos y formación técnica de adultos
3	7	1	10	Metodologías de capacitación de adultos
3	7	2	2	Metodologías de capacitación

Continúa...

Viene...

AREA	SUB AREA	TIPO INST.	CODIGO INSTIT.	TEMA
3	7	2	3	Metodologías de capacitación
3	7	2	16	Metodologías y técnicas de capacitación campesina
3	7	2	22	Metodologías de capacitación
3	7	4	11	Técnicas audiovisuales
3	8	1	1	Extensión rural
3	8	1	7	Extensión rural y agrícola
3	8	1	10	Metodologías de extensión agropecuaria
3	8	2	8	Metodologías de extensión y promoción
3	8	2	9	Metodologías de extensión
3	8	4	11	Metodologías de extensión agrícola
3	9	1	1	Metodologías de comunicación
3	9	1	7	Métodos y técnicas de comunicación
3	9	2	19	Técnicas de comunicación con el campesino
3	11	2	17	Promoción rural y sistematización
3	12	1	5	Técnicas de sistematización de experiencias
3	12	2	2	Técnicas de sistematización de experiencias de promoción
3	12	2	9	Sistematización de experiencias
3	12	2	13	Sistematización de experiencias
3	12	2	16	Metodologías de sistematización
3	12	2	19	Sistematización de experiencias
3	14	1	5	Metodologías y técnicas de intervención en comunidades
3	14	2	13	Estrategias de intervención en comunidades campesinas
3	14	2	19	Técnicas de intervención en comunidades campesinas
3	14	4	18	Metodologías de intervención en comunidades
5	2	2	8	Comercialización de productos y derivados pecuarios
5	2	4	20	Comercialización: modalidades y flujos
5	5	2	15	Mercadeo: seguimiento y evaluación de proyectos
5	5	4	11	Mercadeo de productos agropecuarios
5	6	2	3	Comercialización de productos del área rural
6	1	2	3	Salud
6	1	2	8	Salud de la familia campesina: nutrición y planificación famil.
6	1	2	13	Atención y educación sanitaria en comunidades campesinas
6	2	2	17	Manejo, producción y reciclaje de material no contaminante
6	3	1	7	Nutrición (fisiología): teoría y composición de alimentos
6	3	1	7	Vigilancia nutricional
6	4	2	9	Elaboración de material didáctico y educación popular
6	4	2	12	Evaluación de proyectos educativos
6	4	2	12	Seguimiento de proyectos educativos
6	11	1	21	Sistemas de abastecimiento de agua potable y saneamiento
6	11	2	13	Sistemas de agua potable

Continúa...

Viene...

AREA	SUB AREA	TIPO INST.	CODIGO INSTIT.	TEMA
8	1	1	1	Riego por aspersión
8	1	1	1	Técnicas de rehabilitación de canales precolombinos
8	1	1	4	Rehabilitación de canales incas
8	1	1	4	Mantenimiento y operación de sistemas de riego
8	1	1	4	Diseño de obras hidráulicas y técnicas de riego por aspersión
8	1	1	4	Evaluación de estructuras hidráulicas
8	1	1	21	Manejo y mantenimiento de sistemas de riego y drenaje
8	1	1	21	Diseño y construcción de pozos profundos con fines de riego
8	1	1	21	Diseño y construcción de pequeñas bocatomas y presas
8	1	2	13	Estructuras hidráulicas para irrigaciones
8	2	2	17	Infraestructura productiva
8	2	2	17	Construcción de infraestructura agrícola pecuaria
9	1	2	22	Crédito campesino
10	1	1	1	Tecnología de riego adecuada a la región
10	1	1	1	Uso y manejo del agua de riego
10	1	1	4	Hidrología
10	1	2	2	Organización y manejo del agua de riego
10	1	2	3	Riego y drenaje
10	1	2	17	Riego
10	1	4	14	Políticas de agua
10	2	1	1	Técnicas de rehabilitación de infraestructura productiva pre
10	2	1	4	Rehabilitación de andenes incas
10	2	1	7	Agricultura con uso mínimo de insumos de origen externo
10	2	1	7	Conservación de suelos
10	2	1	10	Manejo y conservación de suelos
10	2	2	3	Manejo y conservación de suelos
10	2	2	3	Agroecología: agricultura orgánica y fertilización de suelos
10	2	2	8	Manejo y conservación de suelos
10	2	2	8	Recuperación de ganadería
10	2	2	13	Conservación de suelos
10	3	1	1	Instalación de centros de germoplasma de especies forestal
10	3	2	13	Forestación
10	4	1	1	Planificación y gestión de cuencas hidrográficas
10	4	1	1	Impacto agroecológico regional
10	4	1	4	Manejo sistémico de cuencas
10	4	1	5	Manejo de cuencas
10	4	1	5	Inventario y evaluación de recursos naturales
10	4	1	5	Ecología y habitat
10	4	1	7	Agricultura ecológica
10	4	1	10	Agricultura y conservación del medio ambiente
10	4	1	21	Agroecología
10	4	1	21	Conservación de suelos y cuencas
10	4	1	21	Medio ambiente
10	4	2	2	Enfoque de sistemas y enfoque sistémico de cuencas
10	4	2	3	Ecología
10	4	2	16	Administración de recursos naturales

Viene...

AREA	SUB AREA	TIPO INST.	CODIGO INSTIT.	TEMA
10	4	2	17	Enfoque agroecológico
10	4	2	17	Manejo integral de agroecosistemas
10	4	4	11	Manejo de recursos naturales
10	6	1	1	Manejo de pasturas naturales
10	6	1	21	Mejoramiento y conducción de praderas
10	6	2	2	Ecología: manejo de pastos naturales y sobrepastoreo
10	7	2	3	Manejo y conservación de recursos fitogenéticos
10	7	2	17	Recuperación de material fitogenético
11	1	1	4	Racionalidad campesina y manejo auto de sistemas de riego
11	1	1	4	Organización y manejo autogestionario de recursos comunal
11	2	1	21	Ganadería andina a nivel de comunidades
11	4	1	10	Administración de empresas campesinas y cooperativas
11	4	2	16	Gestión empresarial de proyectos comunales
11	5	2	3	Gestión comunal
11	5	2	16	Administración comunal
13	1	2	8	Producción de semilleros: cultivos mayores
14	1	2	17	Agroecología y sistemas de producción sostenible
14	1	4	18	Sistemas de riego andino
14	2	2	8	Investigación participativa (diagnóstico)
14	2	2	17	Métodos de investigación participativa
14	2	2	17	Investigación participativa
14	3	1	4	Técnicas de riego y producción
14	3	1	4	Determinación práctica de modulo de riego
14	3	1	4	Agroecología y agroeconomía para estudios definitivos
14	3	1	7	Propagación y mejoramiento de plantas
14	3	1	21	Reproducción animal: inseminación artificial y embriones
14	3	1	21	Mejoramiento de ganado
14	3	2	2	Metodologías de investigación
14	3	2	3	Investigación comunal
14	3	2	3	Medio ambiente: control biológico y control integrado de pl
14	3	2	8	Investigación aplicada
14	3	2	17	Mejoramiento de cultivos
14	3	2	17	Mejoramiento ganadero y reproducción animal
14	3	2	19	Medición de impactos ambientales
14	3	2	22	Formulación de indicadores para medición de impactos amb
14	3	4	18	Metodologías de investigación
15	1	2	8	Trabajos con organizaciones de mujeres
15	3	2	2	Trabajo de género en comunidades campesinas
15	3	2	3	Salud de la mujer campesina

Continúa...

Viene...

AREA	SUB AREA	TIPO INST.	CODIGO INSTIT.	TEMA
18	1	1	1	Economía campesina
18	1	1	4	Desarrollo rural y economía campesina
18	1	1	5	Desarrollo y medio ambiente
18	1	1	5	Problemática agraria y campesina regional y nacional
18	1	1	10	Planificación y desarrollo rural
18	1	1	21	Gestión empresarial en el contexto del desarrollo rural
18	1	1	21	Desarrollo agrícola en irrigaciones
18	1	2	2	Desarrollo rural
18	1	2	2	Elaboración de proyectos de desarrollo rural
18	1	2	3	Conceptualización de desarrollo rural integral
18	1	2	3	Evaluación de programas de desarrollo
18	1	2	3	Elaboración e identificación de proyectos de desarrollo
18	1	2	3	Planificación del desarrollo comunal
18	1	2	9	Planificación y desarrollo rural
18	1	2	17	Elaboración de proyectos de desarrollo agropecuario
18	1	2	17	Desarrollo rural
18	1	2	19	Evaluación de proyectos de desarrollo rural y planes de desa
18	1	2	19	Economías campesinas de autoconsumo y mercantilizadas
18	1	2	22	Desarrollo rural
18	1	4	11	Planificación y economía campesina
18	1	4	18	Gestión de proyectos de desarrollo
19	1	1	4	Administración de personal y abastecimientos
19	1	1	4	Fotogrametría
19	1	1	4	Instalación y conducción de viveros frutícolas comunales
19	1	1	5	Manejo de viveros frutales y forestales
19	1	1	10	Biotecnología
19	1	1	21	Administración de distritos de riego
19	1	2	2	Metodologías de planificación y programación
19	1	2	3	Gestión institucional
19	1	2	8	Planificación de proyectos
19	1	2	8	Sistemas de planificación y programación
19	1	2	9	Administración y gestión comunal
19	1	2	12	Planificación de proyectos educativos
19	1	2	13	Planificación y manejo de recursos institucionales
19	1	2	15	Capacitación, planificación y gestión empresarial
19	1	2	15	Transformación de recursos naturales no metálicos: tecnol
19	1	2	16	Metodologías de planificación
19	1	2	17	Metodologías de planificación, investigación, eval y capacit
19	1	2	17	Planificación, evaluación y sistematización de proyectos
19	1	2	19	Metodologías de participación en la planificación de base
19	1	2	19	Planificación de actividades de trabajo de campo
19	1	4	11	Relaciones humanas
19	1	4	11	Administración de materiales
19	1	4	11	Finanzas
19	1	4	14	Desarrollo (articulación) inter-institucional

Fin de cuadro

ANEXO N° 4

OFERTAS DE CAPACITACIÓN ESPECÍFICOS

AREA	SUB AREA	TIPO INST.	CODIGO INSTIT.	TEMA
1	1	1	1	Horticultura
1	1	1	7	Alternativas agrícolas y tecnológicas
1	1	1	10	Procesos productivos de cultivos tropicales
1	1	1	10	Cultivos alternativos: café
1	1	1	21	Control de plagas y enfermedades en cultivos andinos
1	1	2	17	Cultivo de papa
1	1	4	11	Cultivo de productos tropicales: café
1	1	1	1	Crianza doméstica y tecnificada del cuye
1	2	1	10	Ovinos de pelo: sanidad y manejo
1	2	2	8	Crianza de pollos BB
1	2	2	9	Sanidad animal
2	1	1	10	Agroindustria
2	1	2	15	Principios de producción agroindustrial
2	2	2	16	Capacitación técnica artesanal en textil de punto
2	2	2	16	Sistema experimental en actividad artesanal
3	2	2	17	Autodiagnósticos
3	2	2	19	Técnicas de interpretación de diagnósticos
3	2	2	19	Autodiagnósticos
3	3	1	4	Planteamiento de proyectos de inversión
3	3	1	6	Formulación y análisis de proyectos de inversión
3	4	1	6	Seguimiento y evaluación de proyectos
3	4	1	7	Monitoreo y evaluación de proyectos
3	4	2	19	Acompañamiento como método de intervención
3	4	2	19	Elab, implem y acompañamiento de pequeños proyectos
3	4	4	18	Acompañamiento, monit y eval de proyectos productivos
3	5	4	18	Metodología para potenciar proyectos
3	7	1	5	Métodos y técnicas de capacitación
3	7	2	12	Capacitación a extensionistas agropecuarios
3	7	2	13	Capacitación a campesinos en agua potable
3	8	1	4	Extensión rural integral
3	8	2	17	Formación de promotores campesinos
3	11	1	7	Promoción social
3	12	2	16	Sistematización de experiencias en actividad artesanal
3	12	2	17	Autoevaluación, evaluación y sistematización
3	12	4	18	Procesos de sistematización de procesos productivos
3	12	4	20	Sistematización de experiencias
3	13	2	19	Formación de equipos de trabajo
5	1	1	10	Comercialización de café, cacao y achiote
5	2	2	9	Acopio y comercialización de carnes
5	2	4	20	Comercialización asociativa de la fibra de alpaca
5	6	2	9	Mejoramiento de sistemas de abastecimiento
5	6	2	9	Comercialización campesina
5	6	2	19	Tiendas comunales

Continúa...

Viene...

AREA	SUB AREA	TIPO INST.	CODIGO INSTIT.	TEMA
6	1	1	10	Plantas medicinales
6	3	1	7	Estrategias alimentario nutricionales para com altoandinas
6	4	1	7	Educación alimentaria y nutricional
6	4	1	7	Adecuación de contenidos en currículas educativas
6	4	2	3	Educación bilingüe
6	11	2	9	Saneamiento básico
8	1	1	21	Reservorios agrícolas
8	1	2	3	Sistemas de riego: gestión y transferencia
8	1	2	16	Construcción y manejo de infraestructura de riego
8	2	1	21	Infraestructura productiva
8	2	2	2	Infraestructura social y productiva: organización y manejo
8	2	2	16	Infraestructura productiva
9	1	1	7	Sistemas de crédito agrícola
9	1	1	10	Ovinos de pelo: sanidad y manejo con fondos rotatorios
9	1	2	2	Crédito agrícola supervisado
9	1	2	2	Fondos rotatorios
9	1	2	3	Crédito a comunidades campesinas
9	1	2	3	Fondos rotatorios
9	1	2	8	Fondos rotatorios
9	1	2	16	Crédito campesino
9	2	2	19	Fondos de crédito multicomunal
10	1	1	1	Conservación de aguas
10	1	1	5	Manejo de agua
10	1	2	16	Riego parcelario
10	1	2	22	Riego
10	1	4	14	Problemática general del manejo del agua
10	2	1	1	Costrucción de terrazas de formación lenta
10	2	1	1	Conservación de suelos
10	2	1	1	Control de la erosión
10	2	1	1	Diseño y ejecución de sectores de tratamiento
10	2	1	1	Rehabilitación de andenes
10	2	1	1	Mejoramiento de suelos agrícolas
10	2	2	17	Sistema de waru waru
10	3	1	1	Agroforestería
10	3	1	21	Agroforestería
10	4	1	5	Métodos y técnicas de conservación de recursos naturales
10	4	1	6	Agricultura ecológica y conservación de recursos naturales
10	4	1	21	Conservación de suelos y aguas en cuencas
10	4	2	16	Conservación del medio ambiente
11	2	2	9	Formación de comités campesinos
11	3	1	1	Organización y funciones de una comunidad campesina
11	4	1	10	Gestión financiera en comunidades campesinas
11	4	1	10	Organizaciones campesinas: carácter empresarial
11	4	2	9	Empresas comunales
11	5	2	19	Gestión contable de tiendas comunales

Continúa...

Viene...

AREA	SUB AREA	TIPO INST.	CODIGO INSTIT	TEMA
13	1	2	8	Banco comunal de semillas
13	1	2	9	Acopio de semillas: autogestión campesina
13	2	1	10	Fertilización orgánica
14	1	1	6	Estudio y evaluación de de sistemas de riego andino
14	3	1	6	Metodologías de investigación científica en com campesinas
14	3	2	2	Repoblamiento de alpacas
14	3	2	2	Evaluación de pastos naturales
14	3	2	8	Mejoramiento de cuyes
14	3	2	17	Repoblamiento de camélidos
14	3	4	20	Investigación social, económica y técnico productiva
15	2	2	3	Crédito a la mujer campesina
15	3	2	3	Alfabetización a mujeres campesinas
15	3	2	9	Salud de la mujer campesina
15	3	2	22	Mujer
18	1	1	6	Sociedad y cultura andina: economías campesinas
18	1	1	7	Planificación para el desarrollo comunal
18	1	1	10	Metodología en desarrollo alternativo
18	1	1	21	Administración y desarrollo de distritos de riego
18	1	2	8	Desarrollo rural: propuestas
18	1	2	8	Economía campesina
18	1	2	17	Economía campesina
19	1	1	4	Sistema de planificación por objetivos
19	1	1	5	Planificación participativa
19	1	1	10	Capacitación en cooperativismo
19	1	2	2	Programación y planificación campesina
19	1	2	8	Planificación participativa
19	1	2	9	Problemática agraria en provincias altas
19	1	2	15	Control de calidad
19	1	2	15	Administración de personal
19	1	2	15	Principios de administración
19	1	2	15	Análisis financiero
19	1	2	22	Gestión institucional
19	1	4	11	Gestión de cooperativas
19	1	4	11	Cooperativismo agrario
19	1	4	18	Planificación participativa

Fin de cuadro.

ANEXO N° 5

MODALIDADES DE SOLUCIÓN A LAS DEMANDAS DE CAPACITACIÓN

ÁREA	SUB ÁREA	TIPO INST	NOMBRE	TEMÁTICA	MODALIDADES DE SOLUCIÓN				
					CURSO	SEMIN	PASAN	INTERC	OTROS
3	7	1	CODEVA	Metodologías de capacitación de adultos	0	0	0	0	1
3	7	1	PRONAMACHCS	Extensión rural	1	1	1	1	0
3	7	1	PRONAMACHCS	Técnicas de capacitación, promoción y extensión	1	0	0	1	0
3	7	2	CAPRODA	Metodologías de capacitación	1	1	1	1	0
3	7	2	CEDEP AYLLU	Metodologías de capacitación	1	0	1	1	0
3	7	2	CEPIA	Metodologías y técnicas de capacitación campesina	1	1	1	0	0
3	7	2	CADEP	Elaboración, monitoreo y eval de proyectos produc	0	1	0	1	0
3	7	4	COCLA	Técnicas audiovisuales	1	0	0	1	0
3	3	1	IMA	Formulación y elaboración de proyectos	1	0	0	0	0
3	3	1	PRONAMACHCS	Elaboración y evaluación de proyectos productivos	1	1	1	1	0
3	3	1	PLAN MERISS	Formulación y evaluación de proyectos	1	0	0	0	0
3	3	2	RUNAMAQUI	Formulación y elaboración de proyectos	1	0	1	1	0
3	3	2	CESA	Diseño, planificación y evaluación de proyectos	1	1	1	0	0
3	3	2	KAUSAY	Elaboración y evaluación de proyectos de desarrollo	1	0	0	0	0
3	3	4	GPER	Elaboración y planificación de proyectos	1	1	0	0	0
3	8	1	COPACA	Extensión rural y agrícola	1	1	1	0	0
3	8	1	PRONAMACHCS	Metodologías de comunicación	1	0	0	1	0
3	8	1	CODEVA	Metodologías de extensión agropecuaria	0	1	0	0	0
3	8	2	RUNAMAQUI	Metodologías de extensión y promoción	0	0	1	0	0
3	8	2	KAUSAY	Metodologías de extensión	1	0	0	1	0
3	8	4	COCLA	Metodologías de extensión agrícola	1	1	0	0	0
3	12	1	IMA	Técnicas de sistematización de experiencias de trab	1	0	0	0	0
3	12	2	SS INTEGRALES	Sistematización de experiencias	0	1	0	0	0
3	12	2	CEPIA	Metodologías de sistematización	1	1	0	0	0
3	12	2	CEDEP AYLLU	Técnicas de sistematización de experiencias de trab	1	0	0	1	0
3	12	2	CESA	Sistematización de experiencias	0	1	1	0	0
3	4	2	RUNAMAQUI	Sistemas de seguimiento y evaluación de proyectos	1	0	1	1	0
3	4	2	CEDEP AYLLU	Evaluación de proyectos	1	1	1	1	0
3	4	2	CADEP	Metodologías de capacitación	1	0	0	0	0
3	4	2	CIED	Evaluación de proyectos de promoción	1	0	0	1	0
3	4	4	GPER	Evaluación de proyectos	0	1	1	0	0
3	14	1	IMA	Metodologías y técnicas de intervención en comuni	1	0	0	1	0
3	14	2	CESA	Estrategias de intervención en comunidades camp	0	1	1	0	0
3	14	2	SS INTEGRALES	Técnicas de intervención en comunidades campesi	0	1	0	0	0
3	14	4	CAME	Metodologías de intervención en comunidades	0	0	1	0	0
3	9	1	PRONAMACHCS	Proyectos educativos y formación técnica de adultos	1	0	0	1	0
3	9	1	COPACA	Métodos y técnicas de comunicación	1	1	0	0	0
3	9	2	SS INTEGRALES	Técnicas de comunicación con el campesino	0	1	0	0	0
3	2	2	CEDEP AYLLU	Metodologías de diagnóstico (en especial rápidos)	1	0	0	0	0
3	2	2	KAUSAY	Metodologías de elaboración de diagnósticos	1	0	0	0	0
3	5	1	PLAN MERISS	Manejo gerencial de proyectos	1	0	0	0	0
3	5	1	PAMPA	Técnicas de administración	0	1	0	0	0
3	11	2	CIED	Promoción rural y sistematización	1	0	1	1	0
3	1	2	CADEP	Identificación de proyectos de inversión para expor	1	0	0	1	0
3	6	2	CEPIA	Métodos de transferencia tecnológica	0	0	0	1	0

Continúa...

Viene...

ÁREA	SUB ÁREA	TIPO INST	NOMBRE	TEMÁTICA	MODALIDADES DE SOLUCIÓN				
					CURSO	SEMIN	PASAN	INTERC	OTROS
10	4	1	PLAN MERISS	Manejo sistémico de cuencas	0	1	0	0	0
10	4	1	IMA	Ecología y hábitat	1	1	0	0	0
10	4	1	PAMPA	Agroecología	1	1	0	0	0
10	4	1	PAMPA	Medio ambiente	1	1	0	0	0
10	4	1	PAMPA	Conservación de suelos y cuencas	1	0	0	0	0
10	4	1	IMA	Inventario y evaluación de recursos naturales	1	0	1	0	0
10	4	1	CODEVA	Agricultura y conservación del medio ambiente	1	0	0	0	0
10	4	1	PRONAMACHCS	Planificación y gestión de cuencas hidrográficas	1	0	0	1	0
10	4	1	COPACA	Agricultura ecológica	1	1	0	1	0
10	4	1	IMA	Manejo de cuencas	1	0	1	0	0
10	4	2	CEPIA	Administración de recursos naturales	0	0	0	1	0
10	4	2	CADEP	Ecología	0	1	1	0	1
10	4	2	CIED	Manejo integral de agroecosistemas	1	0	1	0	0
10	4	2	CEDEP AYLLU	Enfoque de sistemas y enfoque sistémico de cuenca	0	1	1	0	0
10	4	2	CIED	Enfoque agroecológico	1	0	0	1	0
10	4	4	COCLA	Manejo de recursos naturales	1	0	1	0	0
10	2	1	COPACA	Conservación de suelos	1	0	1	1	0
10	2	1	PLAN MERISS	Rehabilitación de andenes incas	1	0	0	0	0
10	2	1	PRONAMACHCS	Técnicas de rehabilitación de infraestructura prod	1	0	1	1	0
10	2	1	COPACA	Agricultura con uso mínimo de insumos externos	1	0	1	1	0
10	2	1	CODEVA	Manejo y conservación de suelos	1	0	0	0	0
10	2	2	RUNAMAQUI	Manejo y conservación de suelos	1	0	0	0	0
10	2	2	RUNAMAQUI	Recuperación de andenerías	0	0	1	0	0
10	2	2	CADEP	Agroecología: agricultura orgánica y fertilización	1	2	0	1	0
10	2	2	CADEP	Manejo y conservación de suelos	1	1	0	1	0
10	2	2	CESA	Conservación de suelos	0	0	1	0	0
10	1	1	PLAN MERISS	Hidrología	1	1	1	1	0
10	1	1	PRONAMACHCS	Tecnología de riego adecuada a la región	1	0	0	0	0
10	1	1	PRONAMACHCS	Uso y manejo del agua de riego	1	0	1	1	0
10	1	2	CIED	Riego	1	0	0	0	0
10	1	2	CADEP	Riego y drenajes	0	1	0	0	0
10	1	2	CEDEP AYLLU	Organización y manejo del agua de riego	0	0	1	0	0
10	1	4	GPER	Políticas de agua	1	1	0	0	1
10	6	1	PAMPA	Mejoramiento y conducción de praderas	0	0	0	1	0
10	6	1	PRONAMACHCS	Manejo de pasturas naturales	1	0	1	0	0
10	6	2	CEDEP AYLLU	Ecología: Manejo de pastos naturales y sobrepastor	1	0	0	0	0
10	7	2	CIED	Recuperación de material fitogenético	1	0	0	0	0
10	7	2	CADEP	Manejo y conservación de recursos fitogenéticos	1	0	0	0	0
10	3	1	PRONAMACHCS	Instalación de germoplasma de especies forestales	1	0	0	0	0
10	3	1	PRONAMACHCS	Impacto agroecológico regional	1	0	0	1	0
10	3	2	CESA	Forestación	0	0	1	0	0
18	1	1	PAMPA	Gestión empresarial en el contexto de desarrollo ru	0	1	0	0	0
18	1	1	CODEVA	Planificación y desarrollo rural	1	0	0	0	0
18	1	1	IMA	Problemática agraria y campesina regional y nacion	0	1	0	0	0
18	1	1	PAMPA	Desarrollo agrícola en irrigaciones	1	0	0	0	0
18	1	1	PLAN MERISS	Desarrollo rural y economía campesina	1	0	0	0	0
18	1	1	PRONAMACHCS	Economía campesina	1	0	0	0	0
18	1	1	IMA	Desarrollo y medio ambiente	1	0	1	0	0
18	1	2	KAUSAY	Planificación y desarrollo rural	1	0	0	0	0
18	1	2	CEDEP AYLLU	Elaboración de proyectos de desarrollo rural	1	1	1	1	0
18	1	2	CEDEP AYLLU	Desarrollo rural	0	1	1	1	0
18	1	2	CADEP	Planificación del desarrollo comunal	1	0	0	1	0
18	1	2	CADEP	Elaboración e identificación de proyectos de desarr	1	0	0	0	0

Continúa...

Viene...

ÁREA	SUB ÁREA	TIPO INST	NOMBRE	TEMÁTICA	MODALIDADES DE SOLUCIÓN				
					CURSO	SEMIN	PASAN	INTERC	OTROS
18	1	2	CIED	Elaboración de proyectos de desarrollo agropecuario	1	0	1	1	0
18	1	2	SS INTEGRALES	Economías campesinas de autoconsumo y mercantil	1	0	0	0	0
18	1	2	CAPRODA	Desarrollo rural	1	0	0	0	0
18	1	2	CIED	Desarrollo rural	1	0	0	0	0
18	1	2	CADEP	Evaluación de programas de desarrollo	1	1	0	0	0
18	1	2	CADEP	Conceptualización de desarrollo rural integral	1	1	0	0	0
18	1	2	SS INTEGRALES	Evaluación de proyectos de desarrollo rural y planes	1	0	0	0	0
18	1	4	COCLA	Planificación y economía campesina	1	1	0	0	0
18	1	4	CAME	Gestión de proyectos de desarrollo	0	0	1	0	0
14	3	1	PLAN MERISS	Determinación práctica del módulo de riego	1	0	0	0	0
14	3	1	PAMPA	Mejoramiento del ganado	0	1	0	0	0
14	3	1	PAMPA	Reproducción animal: inseminación artificial y t.e.	1	1	1	0	0
14	3	1	COPACA	Propagación y mejoramiento de plantas	1	0	1	1	0
14	3	1	PLAN MERISS	Técnicas de riego y producción	1	0	0	0	0
14	3	1	PLAN MERISS	Agroecología y agroeconomía para estudios	1	0	0	0	0
14	3	2	CEDEP AYLLU	Metodologías de investigación	0	1	0	1	0
14	3	2	SS INTEGRALES	Medición de impactos ambientales	0	0	1	0	0
14	3	2	CAPRODA	Formulación de indicadores para la medición de imp	0	1	0	1	0
14	3	2	CIED	Mejoramiento de cultivos	1	0	0	0	0
14	3	2	CADEP	Investigación comunal	0	1	0	1	0
14	3	2	CIED	Mejoramiento ganadero y reproducción animal	1	0	0	0	0
14	3	2	CADEP	Medio ambiente: control biológico y control integ	1	1	0	1	0
14	3	4	CAME	Metodologías de investigación	0	0	1	0	0
14	2	2	CIED	Métodos de investigación participativa	1	0	1	1	0
14	2	2	CIED	Investigación participativa	1	0	0	1	0
14	2	2	RUNAMAQUI	Investigación aplicada	0	0	1	0	0
14	2	2	RUNAMAQUI	Investigación participativa (diagnóstico)	0	0	1	0	0
14	1	2	CIED	Agroecología y sistemas de producción sostenible	1	0	1	1	0
14	1	4	CAME	Sistemas de riego andino	0	0	0	1	0
8	1	1	PLAN MERISS	Rehabilitación de canales incas	1	0	0	0	0
8	1	1	PLAN MERISS	Mantenimiento y operación de sistemas de riego	1	0	0	0	0
8	1	1	PLAN MERISS	Diseño de obras hidráulicas y riego por aspersión	1	0	0	0	0
8	1	1	PLAN MERISS	Evaluación de estructuras hidráulicas	1	0	0	0	0
8	1	1	PAMPA	Manejo y mantenimiento de sistemas de riego y dre	1	0	0	0	0
8	1	1	PAMPA	Diseño y construcción de pozos profundos riego	1	0	0	0	0
8	1	1	PAMPA	Diseño y construcción de pequeñas bocatomas y pre	1	0	0	0	0
8	1	1	PRONAMACHCS	Riego por aspersión	1	0	0	0	0
8	1	1	PRONAMACHCS	Técnicas de rahabilitación de canales precolombinos	1	0	1	1	0
8	1	1	CESA	Estructuras hidráulicas para irrigaciones	1	0	0	0	0
8	2	2	CIED	Infraestructura productiva	1	0	0	0	0
8	2	2	CIED	Construcción de infraestructura agrícola y pecuaria	1	0	0	0	0
6	4	2	CAIP	Evaluación de proyectos educativos	0	0	1	0	0
6	4	2	CAIP	Seguimiento de proyectos educativos	0	0	1	0	0
6	4	2	KAUSAY	Elaboración de material didáctico y educ popular	1	0	0	1	0
6	1	2	CADEP	Salud	0	1	1	1	1
6	1	2	RUNAMAQUI	Salud de la familia campesina: alimentación y nutri	1	1	1	1	0
6	1	2	CESA	Atención y educación sanitaria en comunidades cam	1	1	1	0	0
6	11	2	CESA	Sistemas de agua potable	1	1	1	0	0
6	11	2	PAMPA	Sistemas de abastecimiento de agua potable y sanea	0	1	0	0	0
6	3	1	COPACA	Nutrición (fisiológica): fundamentos teóricos	1	0	0	0	0
6	3	1	COPACA	Vigilancia nutricional	1	0	1	0	0
6	2	2	CIED	Manejo, producción y reciclaje de material no conta	1	0	1	0	0

Fin de cuadro...

ANEXO N° 6

ESTADO DE ELABORACIÓN DE LAS OFERTAS DE CAPACITACIÓN POR INSTITUCIONES Y TEMAS

ÁREA	SUB ÁREA	TIPO INST	NOMBRE	TEMÁTICA	ESTADO DE ELABORACIÓN		
					SIN SISTEM	SISTE- MATI- ZADO	PUBLI- CADO
3	4	1	COPACA	Monitoreo y evaluación de proyectos	0	1	1
3	4	1	IIUR	Seguimiento y evaluación de proyectos	0	1	0
3	4	2	SS INTEGRALES	Acompañamiento con metodología de intervención	0	1	0
3	4	2	SS INTEGRALES	Elaboración, implementación, acompañamiento y pu	1	0	0
3	4	4	CAME	Acompañamiento, monitoreo y evaluación de proye	0	1	0
3	12	2	CEPIA	Sistematización de experiencias en actividades artes	0	1	0
3	12	2	CIED	Autoevaluación, evaluación y sistematización	1	0	0
3	12	4	CISA	Sistematización de experiencias	0	0	1
3	12	4	CAME	Sistematización de procesos productivos	0	1	0
3	7	1	IMA	Métodos y técnicas de capacitación	0	1	1
3	7	2	CAIP	Capacitación a extensionistas agropecuarios	0	0	1
3	7	2	CESA	Capacitación a campesinos en agua potable	1	0	0
3	2	2	SS INTEGRALES	Técnicas de interpretación de diagnósticos	1	0	0
3	2	2	SS INTEGRALES	Autodiagnósticos	0	1	0
3	2	2	CIED	Autodiagnósticos	1	0	0
3	8	1	PLAN MERISS	Extensión rural integral	0	1	0
3	8	2	CIED	Formación de promotores campesinos	1	0	0
3	3	1	IIUR	Formulación y análisis de proyectos de inversión	0	1	0
3	3	1	PLAN MERISS	Planteamiento de proyectos de irrigación	0	1	0
3	13	2	SS INTEGRALES	Formación de equipos de trabajo	1	0	0
3	5	4	CAME	Metodología para potenciar proyectos	0	1	0
3	11	1	COPACA	Promoción social	0	1	0
10	2	1	PRONAMACHCS	Construcción de terrazas de formación lenta	0	0	1
10	2	1	PRONAMACHCS	Diseño y ejecución de sectores de tratamiento	0	0	1
10	2	1	PRONAMACHCS	Mejoramiento de suelos agrícolas	0	0	1
10	2	1	PRONAMACHCS	Conservación de suelos	0	1	1
10	2	1	PRONAMACHCS	Control de la erosión	0	1	1
10	2	1	PRONAMACHCS	Rehabilitación de andenes	0	0	1
10	2	2	CIED	Sistema de waru waru	1	0	0
10	1	1	IMA	Manejo del agua	0	1	0
10	1	1	PRONAMACHCS	Conservación de aguas	1	0	0
10	1	2	CAPRODA	Riego	0	1	1
10	1	2	CEPIA	Riego parcelario	0	1	1
10	1	4	GPER	Problemática general del manejo del agua	0	1	0
10	4	1	PAMPA	Conservación de aguas y suelos en cuencas	1	0	0
10	4	1	IMA	Métodos y técnicas de conservación de recursos nat	1	0	0
10	4	1	IIUR	Agricultura ecológica y conservación de recursos nat	0	1	0
10	4	2	CEPIA	Conservación del medio ambiente	1	0	0
10	3	1	PAMPA	Agroforestería	1	0	0
10	3	1	PRONAMACHCS	Agroforestería	0	1	1
9	1	1	CODEVA	Ovinos de pelo: sanidad y manejo con fondos rotato	0	1	0
9	1	1	COPACA	Sistemas de crédito agrícola	0	0	1
9	1	2	CEDEP AYLLU	Crédito agrícola supervisado	0	1	1
9	1	2	CADEP	Crédito a comunidades campesinas	0	1	1
9	1	2	CEDEP AYLLU	Fondos rotatorios	0	1	1
9	1	2	CADEP	Fondos rotatorios	0	1	1
9	1	2	RUNAMAQUI	Fondos rotatorios	0	1	0
9	1	2	CEPIA	Crédito campesino	0	1	1
9	2	2	SS INTEGRALES	Fondos de crédito comunal	1	0	0

Continúa...

Viene...

ÁREA	SUB ÁREA	TIPO INST	NOMBRE	TEMÁTICA	ESTADO DE ELABORACIÓN		
					SIN SISTEMA- TIZAR	SISTE- MATI- ZADO	PUBLI- CADO
14	3	1	IIUR	Metodologías de investigación científica en comunic	0	1	0
14	3	2	CIED	Re poblamiento de camélidos	1	0	0
14	3	2	CISA	Investigación social, económica y técnico productiva	0	0	1
14	3	2	CEDEP AYLLU	Re poblamiento de alpacas	1	0	0
14	3	2	CEDEP AYLLU	Evaluación de pastos naturales	0	1	0
14	3	2	RUNAMAQUI	Mejoramiento de cuyes	1	0	0
14	1	1	IIUR	Estudio y evaluación de sistemas de riego andino	0	1	1
18	1	1	COPACA	Planificación para el desarrollo alternativo	0	0	0
18	1	1	IIUR	Sociedad y cultura andina: economías campesinas	0	0	1
18	1	1	PAMPA	Adminstración y desarrollo de distritos de riego	1	0	0
18	1	1	CODEVA	Metodología en desarrollo alternativo	0	1	0
18	1	2	RUNAMAQUI	Desarrollo rural: propuestas	1	0	0
18	1	2	RUNAMAQUI	Economía campesina	1	0	0
18	1	2	CIED	Economía campesina	1	0	0
5	6	2	KAUSAY	Comercialización campesina	1	0	0
5	6	2	KAUSAY	Mejoramiento de sistemas de abastecimiento	0	0	1
5	6	2	SS INTEGRALES	Tiendas comunales	0	1	0
5	2	2	KAUSAY	Acopio y comercialización de carnes	0	1	0
5	2	4	CISA	Comercialización asociativa de la fibra de alpaca	0	0	1
5	1	1	CODEVA	Comercialización de café, cacao y achiote	0	0	0
6	4	1	COPACA	Adecuación de contenidos en currículas educativas	0	0	0
6	4	1	COPACA	Educación alimentaria y nutricional	0	1	0
6	4	2	CADEP	Educación bilingue	0	0	0
6	11	2	KAUSAY	Saneamiento básico	0	1	0
6	1	1	CODEVA	Plantas medicinales	1	0	0
6	3	1	CODEVA	Estrategias alimentario nutricionales cc altoandinas	0	1	0
8	1	1	PAMPA	Reservorios agrícolas	1	0	0
8	1	2	CEPIA	Construcción y manejo de infraestructura de riego	1	0	0
8	1	2	CADEP	Sistemas de riego: gestión y transferencia	0	0	1
8	2	1	PAMPA	Infraestructura	1	0	0
8	2	2	CEPIA	Infraestructura productiva	1	0	0
8	2	2	CEDEP AYLLU	Infraestructura social y productiva: organización y	1	0	0
11	4	1	CODEVA	Organizaciones campesinas: carácter empresarial	0	0	0
11	4	1	CODEVA	Gestión financiera en comunidades campesinas	1	0	0
11	4	2	KAUSAY	Empresas comunales	1	0	0
11	2	2	KAUSAY	Formación de comités campesinos comunales	1	0	0
11	3	1	PRONAMACHCS	Organización y funciones de una comunidad campes	0	0	1
11	5	2	SS INTEGRALES	Gestión contable de tiendas comunales	0	1	0

Fin de cuadro.